



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Tomáš Pěnička

Název práce: Propagace univerzit přes sociální sítě

Autor posudku: doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D

Cíl práce: Cílem práce je analyzovat, jak se české veřejné univerzity propagují na celouniverzitních sociálních sítích a na základě analýzy aktuálního stavu doporučit univerzitám efektivní využití sociálních sítí k jejich propagaci.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz (celková podobnost 3%), práci považuji v tomto směru za kvalitní.

Dílčí připomínky a náměty:

Práce se zabývá analýzou aktivity a sdílením různých typů informací veřejnými vysokými školami na sociálních sítích. Autor řeší danou problematiku komplexně, s využitím několika metod (analýza aktivity na soc. sítích, dotazníkové šetření, test odezvy atd.). Tedy hloubku provedené analýzy považuji za dostatečnou, a získaná zjištění za adekvátní použitým metodám s možností praktického uplatnění. Z hlediska formálních náležitostí by bylo možné vytknout v některých místech méně formální jazyk. Nicméně to nesnižuje obsahovou kvalitu a přínos práce.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Teoretická část je zpracována přehledně, autor prokázal schopnost systematické práce, kapitoly jsou řazeny v logické návaznosti. Práce v zásadě odpovídá požadavkům, kladeným na tento typ práce.

Otázky k obhajobě:

V čem vidíte rizika (v kontextu legislativy, či volby typu informací/obsahu) sdílení obsahu na sociálních sítích univerzitami?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 23. května 2019



podpis