

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Adéla Bažantová
Název práce: Sociálně patologické jevy ve vztahu
k členství v sektě
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma sociálně patologických jevů, které souvisejí s členstvím v sektách, je aktuální a bývá v pracích studentů sociální patologie nezřídka řešené. Práce je zaměřená jak teoreticky, tak i prakticky.

Rozsah práce:

Rozsah práce odpovídá požadavkům.

Struktura práce:

Struktura práce se nevymyká zvyklostem. Úvod, tři teoretické kapitoly, čtvrtá popisuje empirické šetření, a závěr práce. Podkapitoly jsou odpovídajícího rozsahu a vyplývají z logiky pojednávaných témat, tedy nedrobí zbytečně text. V příloze studentka popisuje osobní zkušenost z pobytu na farmě hnutí Hare Kršna.

Cíl práce:

Cíl práce deklaruje studentka v úvodu – zkoumat a popsat vliv členství v sektě či alternativní náboženské skupině na členy, jak toto ovlivňuje jejich životy, myšlení a chování. Tento cíl práce plní.

Teoretická část práce:

Studentka zprvu popisuje základní pojmy, jako jsou náboženské sekty a jejich klasifikace. Dále popisuje nábor členů, jejich motivaci, odchody ze sekty, patologické jevy, které bývají se členstvím v sektách spojovány. Ve třetí kapitole popisuje čtyři konkrétní sekty, kterým pak věnuje pozornost v empirické části práce. Odlišnost od většiny prací na toto téma představuje skutečnost, že jde převážně o méně typické sekty, tedy spíše alternativní náboženská společenství, z nichž bychom asi žádné nezařadili mezi tzv. „tvrdé“ sekty.

Práce s pojmy:

Studentka základní pojmy definuje v teoretické části práce. Je zřejmé, že sám pojem sekta má negativní konotace a bývá vymežován různě, od veskrze negativních definic po relativně neutrální.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných a elektronických zdrojů (cca 30 položek). Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

Vzhledem ke specifické zvolené tématu, použila studentka kvalitativní metodu zkoumání. Vedle polostrukturované rozhovory s šesti členy pěti různých sekt, respektive alternativních náboženských hnutí. Výzkumné otázky, na které hledá odpovědi, se týkají toho, jaké jsou vzdělání a věk osob, které jsou členy sekt; jaké jsou příčiny a motivy členství, výhody a nevýhody členství, která svá rozhodnutí musí podřizovat sektě a zda mohou osoby ze sekty beztrestně vystoupit. Studentka pak v textu empirické části reprodukuje rozhovory s dotazovanými a snaží se o kategorizaci a zobecnění získaných informací. Jak sama připomíná, všichni respondenti byli stávajícími aktivními členy. Jejich informace o vlivu sekty proto vyznívají převážně pozitivně. Empirické šetření tedy popisuje, jak vnímají vliv sekt na jejich životy aktuální členové těchto společenství. Kdyby se dotazovala řekněme bývalých členů, byly by výsledky pravděpodobně jiné.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce zprostředkovává zajímavé informace o méně i více známých sektách.

Celkové hodnocení:

Studentka pracovala samostatně, avšak také svůj postup konzultovala s vedoucím a jeho a připomínky respektovala.

Témata k diskusi:

1. Lze vždy jasně definovat hranici mezi náboženskou sektou a alternativním náboženským hnutím?
2. Referující členové sekt subjektivně vnímají a hodnotí své členství a situaci převážně pozitivně. Identifikovala sama studentka při rozhovorech se členy sekt nějakou patologii?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 31.5.2020

PhDr. Jan Hubert