

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek konzultanta práce

Jméno autora (ky)	Michaela Suchá				
Název práce	Inkluzivní vzdělávání žáků s mentální retardací				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Oponent práce	PhDr. Miroslava Javorská Ph.D.				
Rok obhajoby	2018				
Rozsah práce (počet): str. 94.					
Obrazová příloha		tabulky	Ne	Přílohy	ano
Použitá literatura (počet):	24 položek + 5 www zdrojů + legislativa				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>			ne
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>			ne
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		s výhradami
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		s výhradami
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená bakalářská práce se zaměřuje na problematiku zavádění inkluzivního vzdělávání na základních školách běžného typu. Téma je aktuální a chválím autorku za výběr tohoto v současné době velmi diskutovaného tématu. Teoretická část je vedena systematicky, bohužel citace, zejména přímé, jsou poněkud stroze zastoupeny, práce by zasloužila širší komparaci literárních odkazů a důkladnější práci s českým jazykem (pravopis).
- b) Praktická část je poctivě zpracovaná, vedena systematicky, autorka realizovala rozsáhlý kombinovaný výzkum zaměřený na deklarovaný cíl práce, s jasným záměrem a výsledkem. Na škodu práce je příliš stroze vedená metodologie výzkumu, která by zasloužila samostatnou kapitolu, závěrečné zhodnocení a diskuze je přínosná vzhledem k zaměření bakalářské práce.
- c) Deklarovaný cíl bakalářské práce lze hodnotit jako splněný

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Řádkování, odstavce
Pravopis

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

a, Jak vy osobně vnímáte současnou situaci v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.