

# Univerzita Hradec Králové Pedagogická

## fakulta

### Katedra pedagogiky a psychologie

**Jméno autora:** Eliška Mládková

**Název práce:** Informovanost žáků středních škol o syndromu CAN

**Oponent práce:** Mgr. et Mgr. Lukáš Novák

Práce Elišky Mládkové se zaměřuje na zjištění úrovně informovanosti žáků středních škol o syndromu CAN, což je téma s významným společenským i pedagogickým dopadem. Autorka zkoumá, do jaké míry jsou žáci obeznámeni s možnostmi podpory, které škola nabízí v případě potřeby. Práce je strukturována do několika kapitol, které postupně pokrývají teoretické základy, metodologii, analýzu získaných dat a závěrečné doporučení pro praxi.

Eliška Mládková si zaslouží uznání za důkladný přístup k teoretické přípravě a za komplexní zpracování tématu, které je klíčové pro pochopení problematiky syndromu CAN mezi mládeží. Je evidentní, že autorka věnovala značné úsilí k dodržení citačních a formátovacích standardů, což práci dodává na kvalitě a důkladnosti. Struktura práce je logická a umožňuje čtenáři snadno se orientovat mezi jednotlivými částmi textu.

Navzdory řady silným stránkám, existují v práci Elišky Mládkové i určitá úskalí, která limitují interpretaci výsledků analýz. V práci např. absentují informace o tom, jak přesně byli respondenti do výzkumu vybráni. Tato absence o způsobu rekrutace pokusných osob do určité míry oslabuje zobecnitelnost výsledků a informační hodnotu práce. Ačkoliv autorka píše, že "Všechny vyplněné dotazníky byly použity pro analýzu zjištěných dat," není jasné, zdali proběhla (v jakékoliv formě) kontrola kvality sesbíraných údajů. Dále, v případě následující hypotézy: "Hypotéza 3 (H3): Více než 60 % žáků nemělo na základní škole povědomí o možnosti navštívení školního metodika prevence nebo výchovného poradce v případě výskytu syndromu CAN," absentuje zdůvodnění (buť argumentované na podkladě teorie), proč autorka předpokládá, že u 60% žáků bude zmíněné povědomí chybět. Autorka v závěru práce uvádí, že "Tato bakalářská práce může sloužit pedagogickým pracovníkům na základních i středních školách nebo pomáhajícím profesím pracujícím jak s dětmi, tak mladistvými" - není však jasné, jaké přesně poznatky by mohly těmto odborníkům sloužit a jak přesně je mohou aplikovat ve své praxi.

**Otázky k obhajobě:**

Jaké poznatky práce (a jak) mohou být aplikovány odborníky v jejich praxi?



V Hradci Králové 24. 5. 2024

Mgr. et Mgr. Lukáš Novák