



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Pavlišová  
Název práce: Církevní mateřské školy  
Obor: Učitelství pro mateřské školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Tomášová Lenka, Mgr.  
Oponent/ka práce: Skutil Martin, Mgr. et Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 40 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 27 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Autorka volila téma zajímavé z pohledu pedagoga i laické veřejnosti. Práce má jasnou strukturu, použila vhodné metody k dosažení cíle. Formálně je bakalářská práce v pořádku.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je zpracovaná logicky od obecných, zejména historických poznatků ke konkrétnímu představení jednotlivých církví a způsobu výuky náboženství v mateřské škole. Dále zde autorka podrobně vysvětluje katecheze a pedagogické směry výuky náboženství římskokatolické církve.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Cíl této výzkumné části byl stanoven v obecné a širší rovině, proto byla i vhodně využita forma volného a polostrukturovaného rozhovoru, která umožnila autorce získat co nejvíce informací nejen o náboženské výuce v jednotlivých církevních mateřských školách, ale i o celkové atmosféře těchto předškolních zařízení. Rozsah výzkumné části je odpovídající.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shmutí:

Posuzovaná bakalářská práce má logickou strukturu, působí celistvě. V teoretické části autorka vychází z historických, církevních i odborných pedagogických zdrojů. V interpretaci empirických zjištění má práce jistou rezervu v jazykové a stylistické rovině. Výzkumná část je vhodně shmuta v závěreční části práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké mohou být rozdíly mezi církevními mateřskými školami zřizovanými např. jednou církví? Jaká jsou nejdůležitější kritéria pro zákonné zástupce dětí při výběru církevní školy? Čím může církevní mateřská škola oslovit i nevěřící rodiny?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 05. 2023