

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora:	Lucie Aubusová
Název práce:	Rizika virtuální komunikace žáků 2. stupně základních škol s neznámými osobami
Vedoucí práce:	PaedDr. Martin Knytl, MBA, MCS
Oponent práce:	Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
Téma práce:	aktuální, spadá do studovaného oboru
Zaměření práce:	teoreticko-empirické (kvantitativní výzkum) v rozsahově mírně nevyváženém poměru
Rozsah:	odpovídající (36 stran + 1 příloha)

Práce se zdroji informací:

- **antiplagiátorská kontrola:** vyhovující, ze strany autorky nedošlo k pochybení;
- **použité zdroje:** 46 zdrojů, odpovídající počet; autorka využila i několik zahraničních článků;
- **odkazování na zdroje v textu:** vyhovující (použití harvardského systému);
- **bibliografické citace:** odpovídají zvolené citační normě, nedostatky jsou minimální.

Obsah práce:

- struktura práce je logická, názvy hlavních kapitol odrážejí téma práce a obsahují klíčové pojmy;
- v textu práce jsou uvedeny všechny informace potřebné k pochopení řešeného problému, způsobu řešení a dosažených výsledků;
- z hlediska náročnosti lze konstatovat, že práce se zabývá velmi aktuální problematikou a kvalita zpracování teoretické i empirické části plně odpovídá úrovni bakalářské práce, i když teoretické kapitoly jsou spíše kompilátního rázu;
- empirická část má náležitou koncepci, včetně explicitního stanovení výzkumného problému, cíle a pěti hypotéz, každá formulovaná hypotéza vychází z výzkumů provedených v minulosti, prezentované tabulky jsou řádně popsány a výsledky jasně a srozumitelně prezentovány, je škoda, že autorka nevyužila možnosti zpracovat získaná data graficky;
- zpracování výsledků je přijatelné, autorka si plně uvědomuje, že výstupy jejího výzkumu jsou limitovány počtem respondentů výzkumného šetření.

Formální stránka práce: vyhovuje formálním náležitostem a typografickým zásadám

- Jazyková, gramatická a stylistická úroveň práce: odpovídající, nebyly shledány žádné zásadní nesrovnalosti

Využitelnost v praxi: měla by být předmětem diskuse u obhajoby

Cíl práce: stanoven – zjistit rizika spojená s virtuální komunikací žáků 2. stupně základních škol s neznámými osobami, konkrétně se zaměřuje na potenciální hrozby, jako jsou možnosti kontaktu s nevhodným obsahem, riziko kyberšikany, a možnost zneužití osobních údajů – je splněn (pro větší validitu výstupů by byl vhodný širší vzorek respondentů)

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- V závěru své práce zmiňujete význam mediální výchovy, resp. mediální gramotnosti žáků (jedné z klíčových kompetencí). Jaký vztah má mediální výchova (jako průřezové téma v revizích RVP ZV) k Vámi zkoumané problematice?
- Jaké konkrétní kroky zahrnuje prevence kyberšikany na škole?

Celkové zhodnocení:

Autorka práce si zvolila téma, které je při práci s dětmi (na ZŠ, SŠ) stále aktuální. Práce splňuje všechny body zadání, včetně požadovaného rozsahu, logické struktury a koherence jednotlivých kapitol. Lze tedy konstatovat, že až na drobné nedostatky (malý počet respondentů ve výzkumné kohortě, grafické zpracování dat včetně celkové syntézy získaných informací) je práce velmi dobrá.

Výsledné hodnocení:

Datum: 19. 5. 2024

Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
oponent práce