

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora:	Lucie Aubusová
Název práce:	Rizika virtuální komunikace žáků 2. stupně základních škol s neznámými osobami
Vedoucí práce:	PaedDr. Bc. Martin Knytl, MBA, MCS
Oponent práce:	Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
Téma práce:	stále aktuální, spadá do studovaného programu
Zaměření práce:	teoreticko-empirické (kvantitativní charakter) v relativně vyváženém poměru
Rozsah:	odpovídající (37 stran od Úvodu po Závěr + 1 příloha)

Práce se zdroji informací:

- **antiplagiátorská kontrola:** vyhovující, ze strany autorky nedošlo k pochybení;
- **použité zdroje:** 44 zdrojů, odpovídající počet;
- **odkazování na zdroje v textu:** víceméně odpovídá zvolené citační metodě (harvardský styl); některé odkazy jsou nepřesné;
- **bibliografické citace:** odpovídající; nedostatky jsou minimální.

Obsahová stránka práce:

- struktura práce naplňuje zaměření BP, kapitoly dodržují tematickou posloupnost;
- kapitola 2 by dozajista mohla být doplněna o negativní aspekty kyberprostoru, které těsně souvisejí s riziky virtuální komunikace (např. dle Sulera);
- empirické šetření má až na výjimky odpovídající strukturu, splňuje základní požadavky; hypotézy mají náležité podložení;
- není jednoznačně dodržena etika zkoumání – Obdržela autorka souhlas s uveřejněním ZŠ, na kterých realizovala výzkumné šetření?;
- popis výzkumné techniky nepatří do části zabývající se vyhodnocením dat;
- vyhodnocení výsledků splňuje požadavky, je spíše deskriptivního rázu;
- oceňuji snahu komparovat výsledky s jinými výzkumy.

Formální stránka práce: většinou vyhovuje formálním náležitostem a typografickým zásadám; nedostatky jsou občasné (občas nesoulad podmětu a přísudku; některé podkapitoly jsou rozsahově krátké → 1.1, 1.2, 3.3; občas nedodrženo jednotné odsazování)

Jazyková, gramatická a stylistická úroveň práce: odpovídající

Využitelnost v praxi: měla by být předmětem diskuse u obhajoby

Cíl práce: nestanoven

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Doplňte cíl práce.
- Jakou roli zaujímají disinhibice a flexibilita identity v kybergroomingu, a to jak na straně původce, tak oběti?
- Existují specifická online rizika pro jednotlivé sociální sítě? Odpovědět můžete na příkladu Instagramu a TikToku.
- Uveďte konkrétní příklad programu kyberprevence týkající se online komunikace.

Celkové zhodnocení:

Bakalářská práce se zabývá soudobým tématem v rámci studia sociální patologie. Autorka práce vymezila všechny důležité termíny, nicméně je na škodu, že ne vždy byl využit potenciál všech částí textu. Empirické šetření splňuje základní požadavky i přes uvedené výtky, výsledky mají především deskriptivní charakter. Studentka přistupovala k práci samostatně, konzultovala v případě potřeby.

Výsledné hodnocení:

Datum: 2. 6. 2024

Martin Knytl
vedoucí práce