

Příloha č.1: Dotazník

Dotazník - Výběr střední školy

Vážení žáci,

rád bych Vás požádal o vyplnění krátkého anonymního dotazníku. Mým cílem je zjistit důvody pro výběr školy, na které právě studujete. Výsledky poté uplatním ve své bakalářské práci na téma: Marketingová strategie SOŠ a její vliv na poptávku po studiu. Dotazník má 13 otázek a každá obsahuje stručný návod k vyplnění.

Děkuji Vám za pravdivé vyplnění dotazníku.

Vojtěch Karmazín, student oboru Učitelství praktického vyučování na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze.

1. Vyberte Váš studijní obor. (Označte 1 možnost)

- Informační technologie
- Autotronik
- Mechanik opravář motorových vozidel
- Autolakýrník, Karosář

2. Uveďte orientační vzdálenost bydliště při cestě do školy. (Označte max. 1 možností)

- Bydlím v blízkosti školy
- Do 20 minut
- Do 40 minut
- Do 60 minut
- Nad 60 minut
- Bydlím v domově mládeže

3. Kterou z následujících forem propagace škol jste zaznamenal/a? Forma která Vás nejvíce ovlivnila při rozhodování o studiu na SŠ zapište do posledního bodu. (Označte libovolný počet odpovědí, zapište která Vás ovlivnila)

- Prezentace školy na burze škol (schola pragensis, katalog středních škol)
- Prezentace na sociálních sítích
- Propagační materiály zaslané na ZŠ (letáčky)
- Dny otevřených dveří
- Inzerce v tisku

- Reklama v rozhlase
- Webové stránky školy
- Jiná (uved'te).....

- Nejvíce mě ovlivnila (uved'te).....

4. Které z uvedených faktorů byly nejdůležitější při Vašem výběru této školy?
(Označte max. 3 možnosti)

- Zájem o obor
- Dostupnost školy (škola blízko bydliště)
- Dobrý dojem z burzy středních škol (schola pragensis, katalog škol atd.)
- Přijetí bez přijímací zkoušky (pro žáky učebních oborů)
- Doporučení (rodina, přátelé)
- jiný důvod (uved'te).....

5. Kdo nejvíce ovlivňoval Vaší volbu při podávání přihlášek na SŠ? (Označte max. 3 možnosti)

- Moje rozhodnutí
- Kamarádi
- Rodina
- Sourozenci
- Přátelé ze sociálních sítí
- Třídní učitel
- Výchovní poradce

6. Z jakých zdrojů jste se o škole dozvěděl/a? (Označte libovolný počet možností)

- Veletrh středních škol (schola pragensis, katalog škol)
- Propagační materiály SŠ (letáčky, videa)
- Kamarádi
- Výchovní poradce na ZŠ
- Média (Internet, TV, rozhlas, tisk)
- jiný důvod (uved'te).....

7. Navštívil/a jste školu osobně během dne otevřených dveří? (Označte 1 možnost)

- Ano
- Ne

8. Navštívil/a jste při rozhodování o této SŠ její webové stránky? (Označte 1 možnost)

- Ano
- Ne

9. Jaké přínosy od studia na střední škole očekáváte? (Označte max. 3 možnosti)

- Nové vědomosti a dovednosti, které později uplatním v práci
- Nové vědomosti, které uplatním během studia na vysoké škole
- Nezávislost, během studia budu bydlet dál od rodičů
- Nové přátele
- Nemám představu
- Jiný přínos (uvedte).....

10. Máte představu, co budete dělat po dokončení studia na střední škole? (Označte libovolný počet možností)

- Budu se hlásit na vysokou školu
- Budu pokračovat v nástavbovém studiu
- Budu studovat na jazykové škole v ČR nebo zahraničí
- Budu si hledat práci
- Nastoupím do práce k rodinnému příslušníkovi či známému
- Ještě nevím

11. Jaká je Vaše spokojenost na této škole? (Označte 1 možnost)

- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a
- Spíše nespokojen/a
- Nespokojen/a

12. Co by se podle Vás mělo na škole nebo praxi změnit? (Napište Vaše podněty)

.....

.....

.....

.....

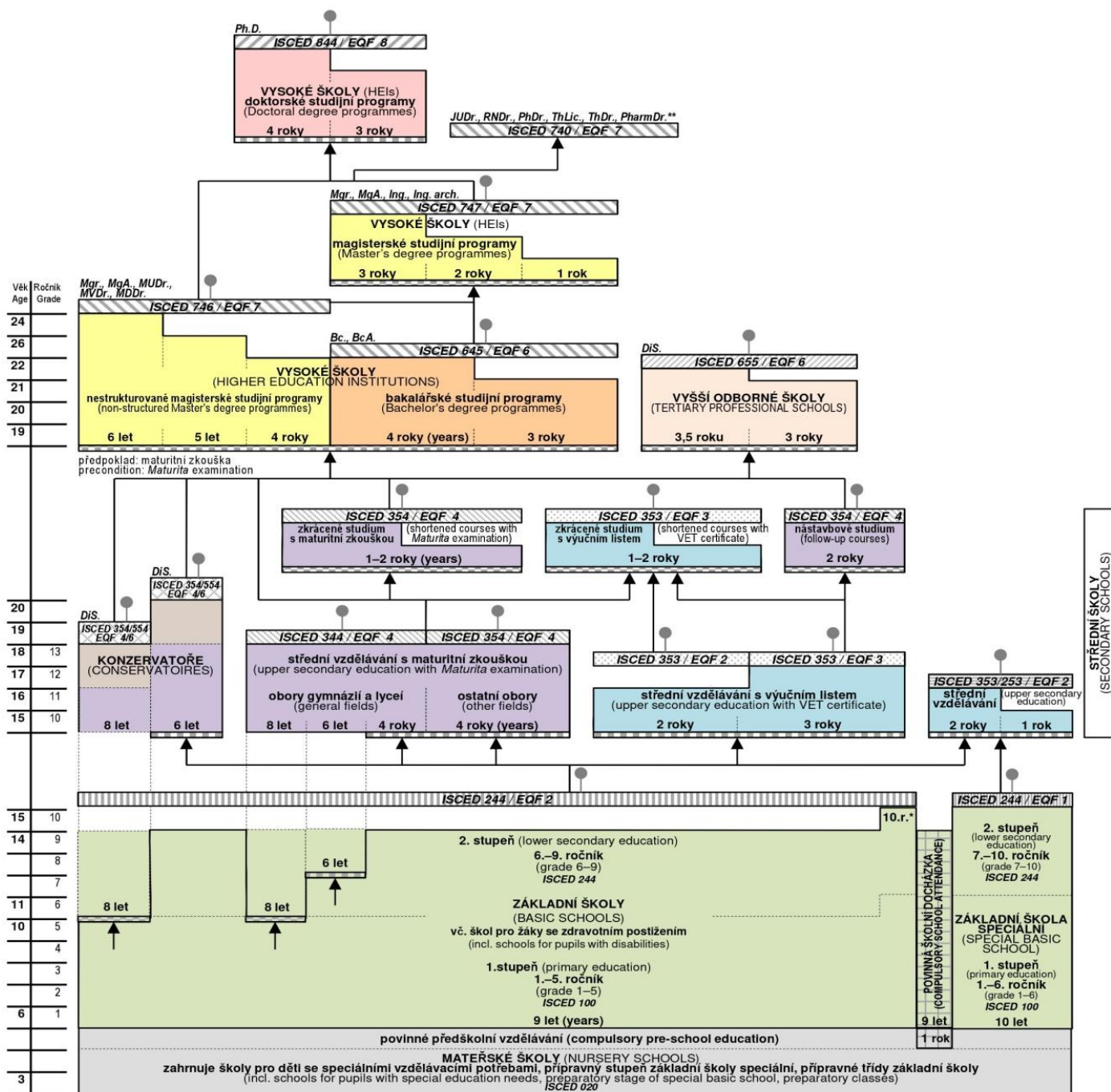
.....

13. Uvedte Vaše pohlaví. (Označte 1 možnost)

- Muž
- Žena

Příloha č. 2 Schéma vzdělávacího systému České republiky ve školním roce 2017/2018

Schéma vzdělávacího systému České republiky ve školním / akademickém roce 2017/2018 Diagram of the education system of the Czech Republic 2017/2018



Legenda (Explanatory notes):

- státní doktorská zkouška (doctoral state examination)
- státní závěrečná zkouška (final state examination), státní rigorózní zkouška**
- absolutorium (graduate examination)
- maturitní zkouška (Maturita examination)
- absolutorium a/nebo maturitní zkouška (graduate examination and/or Maturita examination)***
- závěrečná zkouška v oborech středního vzdělání s výučním listem (VET final examination in the fields of upper secondary education with VET certificate)
- závěrečná zkouška (VET final examination)
- základní vzdělání (basic education)
- základy vzdělání (basics of education)
- povinná školní docházka (compulsory school attendance)
- povinné předškolní vzdělávání (compulsory pre-school education)
- přijímací řízení (admission procedure)
- možnost dalšího vzdělávacího dráhy (possible progression routes)
- pracovní trh (labour market)

* Základní vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem může trvat 10 ročníků. (Basic education for pupils with disabilities in classes and schools with modified educational programme can last 10 years.)

** Existují dva typy státní rigorózní zkoušky: a) zkouška v medicínských oborech, b) zkouška, kterou lze složit bez dalšího studia po získání titulu magistra (Mgr.). (Two types of the "státní rigorózní zkouška" exist: a) examination in medical fields, b) advanced study examination (without further study) after being awarded the Master's degree (magistr - Mgr.).)

*** Žáci konzervatoří mohou vykonat maturitní zkoušku nejdříve po čtvrtém ročníku, v osmiletém oboru tanec po osmém ročníku. (Pupils of conservatoires can sit for a Maturita examination, but no sooner than after grade 4, in the eight-year field of dance after grade 8.)

Kódy ISCED odpovídají zařazení vzdělávacích programů, kódy EQF dosažené kvalifikaci. (ISCED codes relate to educational programmes, EQF codes to qualification attainment.)