

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Dagmar NOVOTNÁ

Název práce: Vzdělávání seniorů jako možný eliminační faktor mezigeneračních bariér

Vedoucí práce: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Téma a zaměření práce je vhodně zvoleno s ohledem na současné trendy a demografické křivky. Současně i aktivní stáří a zdravý životní styl. Jedná se o ucelenou formu zpracování vybraného tématu jako odborného sdělení. Práce vychází z přehledné osnovy, kde je zastoupena teoretická část (cca 35 stran textu) a empirická část (cca 30 stran). Svým rozsahem, ale i pojetím a zpracováním je práce kvalitní a odpovídá požadavkům kladeným na závěrečné práce. Ve výstižném úvodu práce je nejen vymezen cíl, ze kterého pak autorka vychází v dalším zpracování dílčích kapitol práce, ale i především uvedení do specifik problematiky seniorů a stáří obecně. V teoretické části práce jsou vymezeny základní pojmy jako senior ve společenských vazbách i v integračním vztahu, kladně hodnotím diskusi k oblasti dopadům stárnutí v rodinné síti, mezigeneračním vazbám i bariérám v soužití mezi generacemi. V celé teoretické části je vidět důsledná snaha autorky o aplikaci řešené problematiky na seniory, což se opět projevuje i poslední teoretické kapitole zaměřené na oblast vzdělávání seniorů, jejímu mezigeneračnímu potencionálu, včetně mezigeneračního učení i alternativám v seniorské edukaci. Je zde ale také vidět určitá zkušenost a znalost tohoto specifického prostředí. Vhodné je i zařazení výstupů z „euro“ průzkumů a konceptů jiných států. Celá teoretická část je založená na podrobné teoretické analýze dostupných odborných pramenů s vlastním komentářem autorky, a tvoří dobrý základ pro stanovení dílčích výzkumných cílů empirické části práce.

Empirické šetření kvantitativního rázu je cílené, jsou zde příkladně zpracované podklady pro výzkumné šetření, které vychází cíle empirického šetření, kterým bylo zjistit názory různých generací v Chotěboři na seniorské vzdělávání a jeho možného pozitivního vlivu na mezigenerační vztahy (str. 11 a 38). Z něj se pak odvíjelo i vymezení čtyř hypotéz, včetně jejich zdůvodnění. Získání dat proběhlo prostřednictvím dotazníků u dvou skupin (žáků základní školy ve věku 12-15 let a skupiny dospělých ve věku nad 30 let, kteří byli zároveň rodiči dětí, ale i dětmi žijících rodičů). Zde se autorka musela vyrovnat s jistými obtížemi v oblasti získání potřebného množství respondentů z druhé skupiny. Celkem bylo pro dotazování osloveno 319 respondentů! Jako další byla k získání informací od seniorů zvolena metoda strukturovaných rozhovorů (7 respondentů). Platnost jednotlivých hypotéz byla ověřována vždy z více položek dotazníku od obou skupin respondentů. Velmi kladně lze hodnotit přehledné vyhodnocení a zpracování dat dle jednotlivých kategorií a následného vyhodnocení a diskuse k jednotlivým hypotézám (46-56). Velmi zajímavá zjištění jsou i z rozhovorů se seniory prezentovaná na str. 57-64, je zde patrné specifikum chotěbořského regionu, kde je seniorská akademie (všichni respondenti - senioři byli jejími absolventy).

Využitelnost pro praxi lze spatřovat především v aplikaci výsledků závěrů pro vybrané oblasti/kategorie. Každý průzkum a jeho následné zhodnocení v praxi je přínosné. Tato práce přináší mnoho nových námětů k zohlednění, ale i pohledů a impulsů k dalšímu šetření.

Autorka využívá s citem a v dostatečné míře odborné zdroje, dodržuje citační normu. Seznam pramenů je aktuální, obsahuje i zahraniční cizojazyčné zdroje, počtem a rozsahem titulů převyšuje požadavky kladené na diplomové práce.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je velmi dobrá, práce je přehledná, autorka se vyjadřuje srozumitelně, bez zásadních gramatických nedostatků. Autorka shromažďovala

podklady dlouhodobě, na teoretických kapitolách pracovala převážně samostatně, v závěru využila možnost konzultací s vedoucím práce pro určitou korekci pojetí některých kapitol a diskusi ke směřování empirického šetření.

Náměty k diskusi při obhajobě:

- 1.** Jak bude dále naloženo se získanými výsledky – jak budou využity v praxi?
 - V závěru uvádíte, že by mohla být využita pro komunitní plánování služeb v choťebořském regionu – jak konkrétně?
 - Jak byste si např. představovala nějaký konkrétně grantový program na podporu edukačních aktivit seniorů k posílení mezigeneračních vztahů?
- 2.** Která zjištění byla pro Vás nejvíce překvapující – od seniorů X od dětí?

V Hradci Králové dne 5. 4. 2015