

## ***Posudek vedoucího diplomové práce***

<b><u>Název:</u></b>	<b>Únikové hry jako nástroj rozvoje logického myšlení a nestandardního zpracování informací</b>
<b><u>Autor:</u></b>	<b>Bc. Martin Loužil</b>
<b><u>Vedoucí:</u></b>	<b>PhDr. Michal Musílek, Ph.D.</b>
<b><u>Oponent:</u></b>	<b>doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.</b>

Diplomová práce Martina Loužila se věnuje aktuálnímu, ale do výuky na základních a středních školách zatím jen výjimečně zařazovanému tématu, únikových her. Autor přitom využívá vlastní zkušenosti s tvorbou únikových her a zúročuje znalosti získané při studiu obou studovaných oborů, tedy učitelství informatiky a učitelství tělesné výchovy. Zvolené téma pokrývá komplexně, práce je vyváženě členěna na teoretickou, praktickou a empirickou část. V úvodu diplomant objasňuje svoji motivaci k volbě tématu a stanovuje cíle jednotlivých částí práce. Teoretická část práce přehledně shrnuje potřebnou teorii, vymezuje pojem únikové hry, srovnává ji s hrami s podobnými prvky (s důrazem na outdoorové aktivity). Samostatné podkapitoly věnuje autor zámkům, jako klíčovými rekvizitám únikových her, a bezpečnostním požadavkům na únikové hry. První kapitola a tím i teoretickou část práce uzavírá podkapitola věnovaná obecnějším pojmům hra a logická hra a různým typologiím her.

V praktické části, která je současně druhou kapitolou práce, popisuje autor tvorbu hry, od počátku, kdy se stanoví téma a vystaví příběh hry, přes rozpracování cílů a parametrů hry, výběr a stavební úpravy vhodných prostor, výběr a úpravu rekvizit a dekorací až po tvorbu podrobného úkolového scénáře. Úkolový scénář sestává z celkem 15 úkolů různého typu, každý z nich je v práci podrobně popsán a dále se stává předmětem výzkumu v empirické části práce. Nadstavbou únikové hry je systém pro sledování průběhu hry, sloužící jednak jako bezpečnostní prvek pro včasné odhalení případné mimořádné situace (např. zdravotní indispozice některého z hráčů), jednak umožňující pořízení záznamu o době řešení jednotlivých úkolů jednotlivými týmy. Druhou nadstavbou je systém pro poskytnutí nápovědy, řešený vtipně dvojicí vysílaček (z nichž jednu má k dispozici tým hráčů a jednu organizátor sledující průběh hry).

Nejcennější část práce představuje empirický výzkum, který je reflektován ve třetí, čtvrté a páté kapitole. Třetí kapitola stanoví cíle, metody a fáze výzkumu. Čtvrtá kapitola se zabývá podrobnou metodikou a organizací výzkumu, popisuje jeho rozsah a parametry. Výzkumu se zúčastnilo celkem 248 hráčů, z toho 123 mužů a 125 žen, kteří byli sdruženi do 75 týmů. Prvním výstupem pro každý tým byl záznam o hře, kdy se u každého z 15 úkolů sledoval čas strávený jeho řešením a počet použitých nápověd. Druhým výstupem byl anketní dotazník, který jednak zjišťoval údaje o hráči (pohlaví, věkovou skupinu a předchozí zkušenost s únikovými hrami), o týmu (počet členů týmu a jeho genderovou skladbu) a o subjektivním vnímání obtížnosti jednotlivých úkolů. Výsledky her i výstupy z ankety jsou v plném rozsahu k dispozici v příloze práce. Diplomant v páté kapitole podrobně analyzuje výsledky, přičemž u každého z úkolů sleduje nejen průměrný čas k jeho řešení, ale také směrodatnou odchylku, takže vidíme nejen časovou náročnost řešení jednotlivých úkolů, ale také variabilitu časů v rámci účastníků se týmů. Tyto objektivní údaje práce porovnává se subjektivním vnímáním obtížnosti jednotlivých úkolů, opět vidíme nejen průměrnou „známku“, ale také její variabilitu, na základě níž autor práce správně určuje úkoly, na jejichž hodnocení se hráči nejvíce shodli. Zajímavá jsou také posouzení vlivu dříve absolvovaných únikových her na výsledky hráčů, vliv velikosti týmu, genderového složení týmu, či věku hráčů. Diplomant tyto vlivy pečlivě zkoumá a v textu práce komentuje možné příčiny zjištěných rozdílů.

Kvantitativní výzkum je vhodně doplněn kvalitativním pohledem, který je založen na recenzích hráčů na facebookové stránce hry a obsáhlejší e-mailové recenzi.

Závěr práce shrnuje dosažené výsledky, vybírá nejzajímavější zjištění empirického výzkumu a plným právem konstatuje splnění všech vytyčených cílů.

Rozsah práce: 75 stran textu a 9 stran příloh

Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK

Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol

Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 35 zdrojů, z toho 6 knih, 2 diplomové práce, 3 články v časopisech a e-zinech a 24 on-line článků či dokumentů

Cíle práce: cíle jednotlivých částí práce jsou uvedeny v úvodu a jejich splnění je konstatováno v závěru

Diplomovou práci doporučuji připustit k obhajobě. Práce vhodným způsobem pokrývá zvolené téma. Zpracování teoretické, praktické a empirické části je vyvážené. Diplomant se aktivně účastnil připravené únikové hry v roli organizátora sledujícího průběh hry a přehledným a zajímavým způsobem zpracoval výsledky výzkumu. Vzhledem k ucelenosti a těsnému provázání s praxí navrhuji hodnocení A.

V Hradci Králové 14. 8. 2019