



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Karolína Paterová
Název práce: Diabetes mellitus a dítě předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2022
Vedoucí práce: Kovářová Jana, Mgr. et Mgr.
Oponent/ka práce: Zíkl Pavel, doc. PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 21 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Diplomantka se zabývá tématem onemocnění diabetes mellitus a popisuje jeho základní problematiku v souvislosti se vzděláváním předškolního dítěte v mateřské škole.

V souvislosti s tím stručně vymezuje principy předškolní vzdělávání, především pak jeho možnosti a příležitosti pro dítě s tímto onemocněním. Za velmi důležitý faktor považuje nejen intenzitní a kvalitní spolupráci s rodinou dítěte, ale také základní informovanost předškolního pedagoga o péči o děti s diabetes mellitus.

Jedná se o téma aktuální, byť málo diskutované.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Teoretická část má jasnou strukturu vymezující základní pojmy onemocnění diabetes mellitus a s ním související potřeby dítěte předškolního věku. Důležité jsou kapitoly popisující možnosti zajištění péče o tyto děti v prostředí mateřské školy, kdy je za velmi důležitý faktor v péči o dítě považován předškolní pedagog a jeho spolupráce s rodinou.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Cílem praktické části a výzkumného šetření bylo zjistit, jaké jsou znalosti o onemocnění diabetu mellitus předškolních pedagogů v konkrétním regionu. Diplomantka si položila výzkumné otázky, na které hledala důkazy, a to formou dotazníkového šetření a polostrukturovaného rozhovoru. Svá zjištění poté vyhodnocovala na základě výsledků šetření. Zvláště vyhodnotila jednotlivé odpovědi z dotazníkového šetření, použila též přepis rozhovoru z respondentem - tento přepis bych doporučila jako přílohu práce, k vyhodnocení bych využila důležitá fakta k zodpovězení výzkumných otázek. Za velmi vhodné a cenné považuji shrnutí, diskusi a zhodnocení naplnění cíle včetně zodpovězení výzkumných otázek.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce má jasnou strukturu, jako vedoucí diplomové práce a současně ředitelka mateřské školy oceňuji výběr tématu. práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké konkrétní možnosti byste navrhovala pro efektivní spolupráci předškolního pedagoga a rodiny s dítětem s onemocněním diabetem mellitus?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 07. 2022