

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Ing. Nela Mikynová

Název práce: AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ A KLIMA VE ŠKOLÁCH

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Rok obhajoby: 2016

Rozsah: 63s.

Tabulky a grafy: /9

Přílohy:2

Použitá literatura: 28 pramenů

Struktura práce: Tématem práce je agresivní chování a klima na školách. Autorka se povrchně zabývá agresivním chováním, větší prostor věnuje šikanování ve školním prostředí. V rozporu s názvem práce nevěnuje žádnou pozornost problematice třídního a školního klimatu, příp. sociální opoře ve školní třídě. Empirická část práce zjišťuje výskyt šikany na vybraných středních školách. Bakalářská práce byla zpracována zcela samostatně, bez jakéhokoli zásahu vedoucího.

Téma práce: je již dostatečně rozpracováno

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: úspěšně spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cíl výzkumného šetření není jednoznačně formulován, hypotézy jsou věcně správně formulovány, autorka však ověřuje v odborné literatuře již dostatečně ověřené vztahy. Design kvantitativního šetření odpovídá řešenému problému, obdobně volba dotazníku vlastní konstrukce. Konstrukce dotazníku neumožňuje měření školního a třídního klimatu (viz. název BP). Výzkumný vzorek tvoří studenti SPgŠ v Prachaticích a SOU v Pardubicích (N=138).

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Statistické zpracování výsledků: odpovídá danému typu práce, výsledky jsou pečlivě zpracovány a podpořeny pečlivě zpracovanými grafy, autorka interpretuje data s adekvátní metodologickou skepsí. Kladně hodnotím diskusi.

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	C
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	D
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	C
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	C
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	D
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	D
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	A

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Popište hlavní teorie zabývající se problematikou lidské agresivity.
2. Blíže objasněte vztahy mezi školním a třídním klimatem a agresivním chováním, jakou roli hraje ve vztahu k agresivnímu chování sociální opora?
3. Které osobnostní faktory ovlivňují projevy prosociálního a agresivního chování?
4. Co vyplývá z výsledků Vaší BP pro prevenci?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

31. 5. 2016

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.