

**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce oponentkou práce**

**Jméno autorky: Bc. Kristýna VALTOVÁ**

**Název práce: Vybrané prediktory úspěchu v učení se cizímu jazyku**

**Oponentka práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie**  
**PdF**

**Téma a struktura práce:** Diplomová práce je zaměřena na problematiku úspěchu v učení se cizímu jazyku.

Hlavní text diplomové práce je členěn funkčně. Rozdělení teoretické a praktické části za přiměřené, mírně s akcentem na část teoretickou viz cca 42 stran textu v teoretické části, s. 11 – 52, a v praktické části je cca 19 stran, tj. s. 53 – 72.

**Teoretická část:** Autorka v teoretické části prezentuje základní teoretické koncepty z problematiky úspěchu v učení se cizímu jazyku. Akcentován je psychodidaktický pohled.

Autorka prokazuje orientaci v tématu. Autorka pracuje s odbornými zdroji funkčně. Na základě úrovně práce je možno usuzovat na úsilí po systematičnosti a metodologické důkladnosti. Teoretická část mapuje problematiku v textu v rozsahu cca 42 stran.

**Praktická část:** Praktická část je zastoupena dvěma kapitolami 5 – 6. Hlavní výzkumnou metodou je dotazník využívající přístupu Hrabala a Pavelkové (2011), Vlčkové (2010) a dotazníku CEQ Ramsdena (1989, adaptace: Juklová a kol.).

Autorka pracuje s hypotézami; empirická část je zaměřena na verifikaci hypotéz. Vzorek:  $n = 102$  studentů a studentek UHK. Větší pozornost by si zasloužila charakteristika vzorku dle fakulty, oboru, ročníku, formy studia.

Celkově se empirická část jeví kompaktně. Za diskutabilní považují průměr v rozmezí do 1,5 jako hlavní ukazatel úspěšnosti.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Použitá literatura a použité zdroje:** odpovídá požadavkům

Autorka v hlavním textu pracuje aktivně s více než 25 odbornými zdroji, což oceňuji. Zdroje jsou relevantní.

**Využitelnost pro teorii a praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň diplomové práce:** Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Práci doporučuji k obhajobě.

**Autorku prosím, aby u obhajoby prezentovala a specifikovala:**

1. hlavní přínos teoretické části pro budoucího učitele cizích jazyků.
2. hlavní přínos realizovaného empirického šetření. Která zjištění autorka považuje za nejzajímavější?
3. Prosím o vysvětlení způsobu sběru dat a administrace dotazníku v položce 21 (str. 84 – 86). V závorce místy specifikovaná strategie, místy bez specifikace. Prosím

také o vysvětlení přístupu k identifikaci dané strategie dle autorky v šetření, dle Vlčkové.

4. V práci figuruje sledování filmu či poslouchání písniček v kognitivní strategii (viz str. 57). Při sledování filmu však hraje roli i afektivní stránka. Doporučuji specifikaci, teoretické zdůvodnění.
5. Prosím, aby autorka formulovala doporučení pro praxi.

**V Hradci Králové 19. 5. 2019**

---

**Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,  
Oponentka**