



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Tereza Capoušková
Název práce: Podpora dětského čtenářství na 1. stupni ZŠ s ohledem na žáky se SPU
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Josefová Višková Kateřina, Mgr.
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 145 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 25	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomantka si zvolila stále zpracovávané a potřebné téma zaměřené na podporu dětského čtenářství s ohledem na žáky s SPU. Za cíl si stanovila vytvořit čtenářské a pracovní listy pro děti s dyslexií. Stanovený cíl splnila.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Úvodní část práce je kvalitně zpracovaná a tvoří hodnotný základ pro praktickou část práce. Jednotlivé kapitoly na sebe chronologicky navazují a jsou dobře čtivé. Autorka jen mohla uplatnit vlastní názor k jednotlivým tématům. Objevují se drobné nedostatky (názvy kapitol jsou na samostatné stránce, práce se nedělí na teoretickou a praktickou a v odborném textu se nepodtrhává).	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
Praktická část práce je velmi rozsáhlá. Diplomantka zpracovala dvanáct tematických celků, tedy 12 pracovních textů a uvedený počet pracovních listů, které byly upraveny pro děti s dyslexií. Žáci byli zároveň testováni čtenářskou diagnostikou. Celé téma je velmi pěkně zpracované. U autorky je vidět zájem o danou problematiku.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce je rozsáhlá díky zpracování testovaných žáků a vypracování přínosného podpůrného materiálu pro žáky s dyslexií. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co bylo pro Vás nejnáročnější při zpracovávání své práce a co nejzajímavější?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 04. 2023