



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Tereza Capoušková
Název práce: Podpora dětského čtenářství na 1. stupni ZŠ s ohledem na žáky se SPU
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2023
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 145 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 25	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Autorka se v diplomové práci věnuje problematice čtenářské gramotnosti a jejímu rozvoji na prvním stupni ZŠ. V práci zachycuje jakým způsobem rozvíjet čtenářství u dětí intaktních i u dětí s dyslexií a dalšími SPU. Klade si za cíl vytvořit soubor textů a pracovních listů zaměřených na rozvoj úrovně čtení, porozumění čtenému, procvičování a současně i motivaci žáků. Pozitivně hodnotím zvláště zohlednění potřeb žáků s dyslexií při tvorbě souboru. Téma práce považuji za aktuální a přínosné.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce vymezuje pojem čtenářská gramotnost, dětské čtenářství. Zpracovává možnosti podpory dětského čtenářství a problematiku specifických poruch učení. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a tvoří dobré východisko pro praktickou část práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce zahrnuje čtenářskou diagnostiku a autorkou vytvořený soubor 12 čtecích a pracovních listů a jejich vyhodnocení. Tyto listy využívají doporučení pro formální úpravy textů u dětí s dyslexií (např. tučně a tence vytištěné slabiky, podbarvení textu, velikost písma, speciální font písma apod.) a rozmanité typy úloh. Autorka sleduje vliv úprav na kvalitu čtení u jednotlivých dětí. Tuto skutečnost hodnotím velmi pozitivně. Individuální přístup ke každému dítěti s SPU je velmi důležitý. Rozsah práce i celkové zpracování vypovídá o skutečném zájmu autorky o tuto problematiku.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V úvodu stanovený cíl práce se autorce podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce splňuje požadavky kladené na daný typ prací. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Čím vás tvorba práce obohatila?
2. Narazila jste při realizaci práce na nějaké překážky? Pokud ano, jaké?
3. Co vás při tvorbě, ověřování čtecích a pracovních listů nejvíce potěšilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 04. 2023