

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Systematické vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve společnosti Tesco Store a.s.

Typ práce: Diplomová práce

Jméno studenta: Steiner Aneta

Vedoucí práce: Doc. Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D.

| | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Práce splňuje zadání | Ano | X |
| | Ne | |
| Aktuálnost tématu | Velmi aktuální | X |
| | Aktuální | |
| | Nadčasové-neutrální | |
| | Neaktuální | |
| Náročnost tématu | Náročné teoreticky i metodologicky | |
| | Teoreticky náročné | |
| | Metodologicky náročné | |
| | Relativně jednoduché | X |
| Struktura práce | Úplná, logická | X |
| | Úplná, logicky špatně koncipovaná | |
| | Neúplná, logická | |
| | Neúplná, logicky špatně koncipovaná | |
| Literatura a práce s ní | Originální prameny | X |
| | Aktuální prameny | X |
| | Zastaralé prameny | |
| | Aktivně využité, organicky zapracované | X |
| | Využité pasivně, věcně správně citované | |
| | Nedostatečně využité | |
| Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy) | Optimální množství | X |
| | Postačující množství | |
| | Příliš četné na úkor textu | |
| | Nedostatečné | |
| | Organicky spojené s textem | |
| | Vhodné doplnění textu | |
| | Formální bez užších vazeb na text | |

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------------|----------|
| Vlastní přínos práce | Formulace původních závěrů | X |
| | Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů | X |
| | Chybí formulace vlastních závěrů | |

Další hodnocení:

Předmětná diplomová práce přináší přínos v oblasti řízení lidských zdrojů a vzdělávání, zejména v kontextu firem s rozsáhlou zaměstnaneckou základnou, jako je Tesco Store a.s. Hlavním cílem práce je nejen identifikovat potřeby a očekávání zaměstnanců v oblasti osobního a profesního rozvoje, ale také navrhnout konkrétní implementační koncept, který tyto potřeby efektivně uspokojí. Jedním z hlavních přínosů této práce je zdůraznění významu faktorů sebepoznání a adaptability v kontextu individuálního vzdělávacího procesu. Integrace těchto faktorů do navrhovaného vzdělávacího konceptu představuje inovativní přístup, který může vést k lepšímu zapojení zaměstnanců a jejich efektivnějšímu rozvoji. Kombinace kvalitativních a kvantitativních výzkumných metod poskytuje komplexní pohled na situaci ve společnosti Tesco Store a.s. Dotazníkové šetření a strukturované rozhovory umožňují získat jak kvantitativní data o obecných preferencích a potřebách zaměstnanců, tak i kvalitativní poznatky o jejich subjektivních zkušenostech a názorech. Zejména důraz na individualizaci vzdělávacích programů a zhodnocení účinnosti jednotlivých forem vzdělávání představuje významný krok směrem k optimalizaci investic do lidských zdrojů ve společnosti Tesco Store a.s. Navržený implementační koncept může vést k zvýšení spokojenosti zaměstnanců, jejich profesnímu růstu a zlepšení výkonnosti firmy jako celku. Celkově lze tedy říci, že diplomová práce je dobře strukturovaná, metodicky fundovaná a přináší relevantní poznatky a doporučení pro praxi. Její výsledky mohou sloužit jako cenný zdroj informací pro manažery lidských zdrojů a vzdělávacích specialisty nejen v Tesco Store a.s., ale i v dalších firmách s podobnými potřebami. Nelze také odhlédnout od skutečnosti, že diplomantka na plnění cíle práce systematicky a průběžně pracovala.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jaký vliv má individualizace vzdělávacích programů na profesní rozvoj zaměstnanců ve srovnání s standardizovanými přístupy?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jaké jsou hlavní překážky při implementaci nových vzdělávacích konceptů integrujících faktory sebepoznání a adaptability ve společnosti Tesco Store a.s.?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

| | | |
|---------------------------|-------------------------|----------|
| Výsledné hodnocení | doporučuji k obhajobě | X |
| | nedoporučuji k obhajobě | |

Datum: 15.05.2024

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz