

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra sociologie

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora	Tereza Vacková
Název práce	Řidič kamionu otcem
Studijní obor	Sociologie obecná a empirická
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Doc. Milan Tuček, CSc Katedra sociologie FF UHK
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	
Rok obhajoby	2020

Hodnocení cíle/ů práce

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Práce je věnovaná problematice rodinného života řidičů kamiónů. Jde o nepochybně o sociologicky podnětné a dosud téměř nezkoumané téma. Díky tomu, že autorka práce má osobní zkušenost z vlastní rodiny, tak na jedné straně má všechny předpoklady pro zažité porozumění zkoumané každodennosti, na druhé straně ji sociologický náhled umožňuje určitý odstup.

Hodnocení obsahové stránky práce

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metodologie</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne
<i>Práce s výzkumnými otázkami</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne
<i>Adekvátní průběh analýzy dat</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	<u>ano</u>	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

<i>Stylistická úroveň práce</i>	<u>dobrá</u>	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	<u>dobré</u>	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	<u>dobrá</u>	s výhradami	špatná
<i>Zpracování tabulek, obrázků, příloh</i>	<u>dobré</u>	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Předložená práce nezahrnuje nějakou obecnější (sociologickou) teorii, která by se zabývala profesemi, profesní identitou, stratifikací společnosti podle profesního zařazení, apod. Bylo by to nadměru náročné a podle mne i nad rámec bakalářské práce, protože téma práce je rodinný život řidičů. Provedené zmapování řady aspektů práce řidičů kamionů, vychází z představy, co je (sociologicky) relevantní pro zkoumané téma.

Koncepci vlastního výzkumu by bylo možné vytknout, že autorka zvolila jen skupinu ženatých řidičů, že se tady zabývá jen určitou částí problematiky. Toto zúžení podle mne vedlo ve výsledku k optimistickým závěrům. Pokud by byli zařazeni řidiči z rozpadlých rodin, řidiči neusazení..., tak by vcelku harmonické propojení či skloubení profese a rodiny nabylo určitých trhlin.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Nemám žádné připomínky. Text je přehledně strukturován, napsaný dobrou češtinou, citace odpovídají normě. Za zmínku stojí i vhodné ilustrace přibližující práci řidiče kamionů.

Otázky k obhajobě práce

Myslíte si, že profese řidiče kamionů je celoživotní volba? Jak je to s nastupující generací řidičů?

Co si myslíte o řidičkách kamionů?

Stručné slovní hodnocení (dle uvážení posuzovatele)¹

Autorka se dobře vypořádala se situací insidera, což nebývá zcela jednoduché

Výsledné hodnocení práce

Práci doporučuji k obhajobě. Je škoda, že se z důvodů nouzového stavu nepodařilo realizovat zamýšlenou účast autorky jako spolujezdce na zahraniční cestě kamionu. Autentická zkušenost z této cesty (pozorování) by nepochybně dala textu další výzkumný rozměr zacílený k mýtům o kamioňácích. Na textu oceňuji přehledně a čtivě zpracovanou část mapující podmínky a obsah práce řidiče kamionů, vlastní šetření mezi řidiči a jejich rodinnými příslušníky (v situaci omezení osobních kontaktů) a postup analýzy dat, který odpovídá vyšším standardům kvalitativní metodologie.

Navržené hodnocení

Výborně A

20. 5. 2020, Praha
datum a místo

Milan Tuček
podpis autora posudku

¹ Např. náročnost tématu, specifika řešení, samostatnost nebo invence studenta, co jsou hlavní klady, nedostatky práce, případně jaký je přínos, nebo využitelnost práce, navrhovaná doporučení k možnému zužitkování práce; zejména však návrh řešení pro případ nedoporučujícího posudku: a) upřesnit, doplnit nebo rozvést stanovenou pasáž, b) opravit, přepracovat stanovenou pasáž, c) přepracovat celou práci na zadané téma, d) vypracovat novou práci na nové téma.

