

Posudek oponenta diplomové práce

Název: Motivační systém hodnocení pomocí herní aplikace

Autor: Bc. František Věcek

Vedoucí ZP: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.

Oponent ZP: Ing. Petr Voborník, Ph.D.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření komplexního motivačního systému didaktické počítačové hry spojené s hodnocením na základě bodování jednotlivých úloh, které by mělo provázet studenty v průběhu jejich studia. Bodování, namísto klasických známek, by mělo nabídnout studentům průběžné odměny za nadměrnou aktivitu nebo správné plnění úkolů v podobě získaných a odlehčených benefitů, neusnadňujících studium.

Práce je rozčleněna do osmi kapitol, přičemž kapitoly 1–4 shrnují stávající teorie z oblasti hodnocení studentů a kap. 5–8 obsahují praktický návrh vlastního hodnotícího systému. V teoretické části (kap. 1–4) autor z různých citovaných zdrojů definuje základní teorie z oblasti motivace obecně, motivace ve škole, školního hodnocení a klíčových kompetencí.

V praktické části autor nejprve shrnuje nedostatky stávajících klasifikačních systémů používaných ve školství (kap. 5.1) a následně navrhuje vlastní hodnotící koncept založený na bodovém motivačním systému (kap. 5.2). V další části (kap. 6) je stručně popsán příklad implementace tohoto způsobu hodnocení na konkrétním studijním předmětu. Následně je popsán návrh vlastní webové aplikace (kap. 7) pro podporu a evidenci tohoto způsobu hodnocení a také její konkrétní implementace autorem (kap. 8).

Teoretická část je zpracována dostatečně podrobně a bez zásadních formálních nedostatků. Praktická část je srozumitelná a inspirující. Vytknout lze pouze několik spíše technických detailů, jako např. ne zcela normalizovaný datový model databáze, ne úplně relevantní bodové hodnoty ukázkových benefitů (např. cena benefitu dvojitě body je 150, ale nejvíce bodovaná činnost přináší max. 75 bodů) nebo nedokončení načaté SWOT analýzy v kap. 5.4.

Autorem navržený systém hodnocení je velmi nápaditý, novátorský a mohl by studenty jím hodnocené zaujmout, bavit a hlavně motivovat k vyšším výkonům. Takovýchto inovací stávajícího školního systému je velmi zapotřebí a neměly by pouze zapadnout v archivu, ale postupně se testovat a případně i hromadněji zavádět do praxe jako možné alternativy.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku **výborně**.

V rámci obhajoby před komisí bych se autora zeptal, *dal-li by se jím navrhovaný systém hodnocení použít v Moodle s jeho standardními nástroji (body, návazností a časováním činností, odznaky...), nebo by doporučil nějaký modul.*