

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jana Fráňová, *Využití Concept Cartoons pro zjištění úrovně žákovského porozumění zlomkům na základní škole*

Metoda Concept Cartoon představuje diagnostický nástroj, který umožňuje analyzovat žákovské znalosti a dovednosti v nejrůznějších oblastech a který se dočkal v uplynulých desetiletích značné pozornosti pedagogické komunity. Empirické studie se soustředily na možnosti Concept Cartoon pro zadávání úloh v otevřeném a badatelském přístupu k matematickému vzdělávání a potenciál metody pro formativní hodnocení ve výuce. Ukázaly přitom, že pomocí Concept Cartoon je možné zjišťovat zejména úroveň konceptuálního porozumění. Na tuto linii navazuje Jana Fráňová ve své bakalářské práci, kterou věnuje tématu zlomky na druhém stupni základní školy a analýze studentského porozumění dané oblasti s využitím Concept Cartoon.

Teoretická partie práce přibližuje badatelsky orientované učení, podobu otevřeného přístupu k výuce matematiky, samotnou metodu Concept Cartoon a pojem zlomek v kontextu matematického vzdělávání. Všímá si širších souvislostí mezi zlomky a dalšími matematickými oblastmi, účelně se přitom odkazuje na literaturu.

Empirická část předkládá vlastní autorský Concept Cartoon soustředěný na analýzu pojmu zlomek, popisuje výzkumné šetření s tímto nástrojem realizované v sedmém ročníku základní školy, představuje jeho výsledky a diskutuje je se závěry relevantní literatury.

Autorka přípravu své studie pravidelně konzultovala, samostatně zpracovala teoretické pozadí a iniciativně tvořila různé verze Concept Cartoon pro empirickou část své práce. Data pro ni sesbírала na vybrané základní škole, řešení studentů kvalitativně vyhodnotila. Z jejího textu plyne upřímný zájem o studované téma. Oceňuji v něm reference na aktuální odborné literární zdroje, jednak věnované vzdělávání v oblasti zlomků, jednak přístupům k výuce a metodě Concept Cartoon.

Domnívám se, že předložená práce Jany Fráňové splňuje požadavky na závěrečné práce v bakalářském studijním oboru matematiky se zaměřením na vzdělávání. Z toho důvodu ji doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 21. května 2024

Lukáš Vízek

