

## **Posudek vedoucího diplomové práce**

**Autor: Tereza Kůrková**

**Název práce: Vliv nerostného bohatství na úroveň demokracie v Latinské Americe**

Předložená diplomová práce řeší důležité a aktuální politologické téma příčin demokratizace v latinskoamerickém regionu. Téma nahlíží z perspektivy jedné z novějších teorií demokratizace (nerostné bohatství), ale logicky pracuje i s alternativními teoretickými přístupy a pokouší se je integrovat.

Na práci jsou chvályhodné následující aspekty:

1. Práce splňuje hlavní nároky kladené na samostatný výzkum, a to jak po stránce teoretické, tak empirické i metodologické.
2. Využívá pokročilou analytickou metodu (fuzzy-množinovou QCA). Autorka zde prokázala schopnost samostatné analytické práce s netradiční výzkumnou metodou. Tato metoda vyžaduje provedení mnoha analytických kroků, včetně např. kalibrace hodnot proměnných, práci se specializovaným programem či kvalitativní interpretaci zjištění. Autorka tyto kroky logicky zdůvodňuje a bez výraznějších problémů v práci zakomponovává.
3. Na práci zaujme ukotvení ve velmi rozsáhlém souboru relevantní odborné (teoretické i empirické) literatury. Autorka navíc naplno prokázala schopnost tuto vědeckou literaturu ve své práci efektivně využít a interpretovat.
4. Autorka identifikuje důležité teoretické přístupy k vysvětlení variace v demokratizaci latinskoamerických zemí. Tyto teorie jsou následně kvalitně operacionalizovány pro účely výzkumu (ponechme stranou, že operacionalizaci u fuzzy-množinové QCA je vždy možné napadnout z hlediska možné arbitrárnosti při kalibraci fuzzy množin a převedení z původních hodnot do fuzzy hodnot).
5. Práce má logickou, propracovanou a účelnou strukturu.

Práce má pouze malé formální a jazykové problémy (např. překlepy, s. 30: „Také v původní Lipsetovy tezi...“).

Autorka v práci prokázala schopnost zpracovat vlastní výzkum a jednoznačně splňuje nároky kladené na diplomové práce.

Z těchto důvodů práci *doporučuji* k obhajobě.

Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.

Hradec Králové, 22. 8. 2015