



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Hana Čepelková  
Název práce: Vlastivědné vycházky Trutnovem pro děti z mateřských škol  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 57 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 22 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 15	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Předkládaná práce se zaměřuje na téma, které by mělo být jedním z pilířů předškolního vzdělávání. Autorka vhodně zkombinovala teoretické ukotvení s praktickými kroky. V textu jsou drobné didaktické nedostatky i formální prohřešky, které ovšem kvalitu práce zásadně nesnižují.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část praktickou. Autorka zde zmiňuje nejpodstatnější informace týkající se města Trutnova. Text je vhodně doplněn obrázky jednotlivých míst. Pozitivně hodnotím začlenění kapitoly 3, kde jsou vymezeny teoretické a legislativní základy pro realizaci vycházek.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Z metodického hlediska vnímám praktickou část jako zdařilou. Z didaktických příprav vyplývá, co je cílem aktivit, jak je učivo provázáno s RVP PV i jaké pomůcky jsou potřeba. Průběh vycházek je popsán dostatečně konkrétně, aby bylo možné navrhované kroky realizovat. Umím si ovšem představit precizněji zpracované reflexe, především z pohledu autorky.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

S ohledem na aktuální pandemii nebylo možné připravené vycházky realizovat v praxi, tedy je ani ověřit. Za normálních okolností by absence reflexe byla problematické, za daných okolností tento fakt akceptuji také z toho důvodu, že posuzovaná práce splňuje požadavky na kvalitu odpovídající bakalářským pracím.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2020