

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Aneta Záleská						
Název práce	Podpora komunikace dětí se sluchovým postižením ve speciální třídě mateřské školy						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2017						
Rozsah práce	63						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	0	Počet grafů	0	Počet příloh	1
Použitá literatura (počet)	28 publikací, 1 internetový zdroj						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka pro svou závěrečnou práci vybrala téma, které se týká edukace a podpory komunikace u žáků se sluchovým postižením v předškolním věku. S ohledem na možné důsledky sluchových vad považuji zvolené téma bakalářské práce za přínosné a adekvátní vzhledem ke studovanému oboru.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem práce je vytvořit systematický plán pro podporu komunikace dětí se sluchovou vadou ve speciální třídě mateřské školy a ověřit a zhodnotit tento plán v praxi. Vzhledem ke zpracování předložené bakalářské práce považuji stanovený cíl za naplněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Teoretická část práce sice rozpracovává stěžejní oblasti řešené problematiky, ale toto pojetí hodnotím spíše minimalisticky, text je popisný. Kapitoly 2 – 4 působí povrchně. Autorka tedy naplňuje stanovený rozsah práce v této rovině spíše jen z formálního hlediska, nikoliv obsahového.

Výzkumná část prezentuje vlastní práci se dvěma vybranými dětmi. Autorka provedla vstupní diagnostiku, na jejím základě vytvořila metodický plán rozvoje sluchových a řečových dovedností, tento plán realizovala v praxi, čímž došlo k jeho ověření. Výstupy autorka komentuje a shrnuje na úrovni odpovídající BP.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Vlastní text BP je po formální stránce zpracován na odpovídající úrovni. Za nedostatek lze s ohledem na téma považovat to, že autorka neuvádí žádné přílohy, ani obrázky, které by ilustrovaly průběh realizace aktivit a užité pomůcky.

Otázky k obhajobě práce:

Představte Vámi navržený program a jeho výsledky?

Konkretizujte další doporučení pro práci s těmito dětmi.

Je realizace obdobného programu realizovatelná a udržitelná v obdobných MŠ?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP pedagogického zaměření.

Hradec Králové, 20. 4. 2017

.....
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....
Podpis hodnotitele