

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce  
**Posudek vedoucího práce****

**Jméno autora:** Adolf Soumar

**Název práce:** Problematika realizace preventivních programů pořádaných Policíí ČR a Městskou policií pro děti a mládež na Rychnovsku

**Vedoucí práce:** PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

**Téma práce** je velmi aktuální. Studenti sociálně pedagogicky zaměřených oborů často směřují právě k Policii ČR, a to do represivních složek. Méně častá je oblast směřování k prevenci. Tato skutečnost se pomalu stává aktuálním trendem, kdy někteří absolventi sociálně pedagogicky zaměřených oborů odchází jak k „městské policii“, tak ke „státní policii“ právě do oblastí prevence.

**O tématu se v dostupné literatuře diskutuje zatím jenom skromně.** Právě proto jsme zvolili zaměření teoretické části více komplexněji. Popisujeme cílové skupiny, problematiku rizikového chování, výzkumy vztahující se k rizikovému chování včetně rozboru problematiky prevence apod.

Empirická část je vhodně nazvána v kontextu tématu práce.

**Zaměření práce:** kompilát

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dle charakteru této práce odpovídající

**Citace v textu:** přiměřená. V některých kapitolách nalezneme opakující se citace (např. Vágnerová)

**Statistické zpracování výsledků:** V práci je použita kvantitativní cesta zkoumání. Stojí za pochvalu, jak velké úsilí musel student vyvinout pro získání respondentů a jejich odpovědí. Některé grafy nejsou úplně přehledné. Rezervy vidím také v interpretaci zjištěných údajů.

**Formální stránka práce:** Práce má logickou strukturu. Empirické šetření se vhodně dívá na problematiku z úhlu pohledu samotných pedagogů – která témata vidí jako problematická, které programy jim vyhovují a které by naopak přivítali.

**Využitelnost pro praxi:** vysoká, možno vymezit u obhajoby.

**Cíl práce:** Cíl formulovaný v úvodu práce je jasný, srozumitelný a odpovídající charakteru bakalářské práce. Cíl zjišťuje, jak jsou pedagogové spokojeni s realizovanými preventivními programy a jaké by případně rádi viděli změny.

**Úroveň závěrečné práce:** odpovídá požadavkům

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Popište způsob oslovování a šíří cílové skupiny výzkumu.
2. Proč se H3 a H4 nepotvrdily a jaké skutečnosti je z toho možné vyvodit pro praxi realizace preventivních programů?
3. Proč je na začátku rozdělení pedagogů na učitele, výchovné poradce a školní metodiky prevence, když se s tímto rozdělením dále nepracuje? K čemu toto rozdělení sloužilo?

**Výsledné hodnocení:**

Datum:

.....

Podpis oponenta práce