

Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Michaela Dolínková

Název práce: Dračí lodě jako alternativa trávení volného času a cesta k týmové spolupráci

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Autorka se věnuje netradičnímu tématu. Konkrétně se zaměřila na týmový sport, který se v poslední době dostává i do prostředí škol. Cíl autorka zařadila hned v úvodní části a cílem je „rozšířit povědomí společnosti o dragonboatingu a dokázat, že tento sport obohacuje jeho účastníky o několik pozitivních přínosů“. Zároveň zde uvádí zaměření výzkumu, kdy si cíl stanovuje takto: „... zjistit, zda dragonboating, který je považován za nejtýmovější sport, posádku spíše stmeluje či rozděluje a zda naučená spolupráce na dračích lodích přináší závodníkům benefity do jejich osobních životů“. Zvolené téma úzce souvisí se studovaným oborem a sama autorka uvádí vlastní zkušenosti s touto volnočasovou aktivitou.

Rozsah práce je 48 stran plus příloha. Text je členěn na tři teoreticky zaměřené kapitoly a jednu kapitolu, která se věnuje výzkumnému šetření. Autorka velmi krátce nabízí na začátku práce pohled na volný čas s aspektem na roli sportu ve volném času. Stěžejní kapitola je věnovaná dračím lodím, jejich historii, rolí na jedné dračí lodi, soutěžemi pro organizované posádky i pro školy. Nalezneme zde i kapitolu věnovanou týmové spolupráci s nabídkou možností při využití dračích lodí. V empirické části autorka věnuje pozornost popisu výzkumu, stanovení jednotlivých výzkumných otázek, způsobu zpracování dat. Autorka zvolila kvalitativní strategii. Data získala pomocí rozhovorů se čtyřmi respondenty. Stanovila si výzkumný problém, hlavní výzkumnou otázku, kterou doplnila o čtyři dílčí výzkumné otázky. Na základě těchto otázek stanovila autorka čtyři kategorie. Vyhodnocení rozhovoru proběhlo pomocí otevřeného kódování. Vyhodnocení je přehledné, dané v souvislostech. V závěru uvádí autorka možnost využití v sociální pedagogice.

Po stránce jazykové, formální a stylistické práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Počet literatury dosahuje 39 zdrojů včetně zahraničních zdrojů. Zdroje jsou převážně internetové. Autorka dodržela normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy. Autorka pravidelně a svědomitě konzultovala.

Využitelnost pro praxi je dobrá. Práce je inovativní, jak sama autorka uvádí, neexistuje mnoho literatury o této oblasti. Cíl práce byl splněn.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Bylo pro Vás nějaké zjištění překvapivé s ohledem na Vaši zkušenost?
2. Kde vidíte možnost propojení se sociální pedagogikou? Je tato možnost dostupná?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 30. dubna. 2020

.....

Podpis vedoucího práce