



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Konrádová
Název práce: Genderové stereotypy u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: do. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 66 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Bakalářská práce se zabývá zajímavým, avšak ne příliš v současnosti zkoumaným tématem. Prezentované poznatky v teoretické části práce jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny, čímž autorka prokazuje hlubší proniknutí do tématu. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje adekvátní odborný základ pro část empirickou. Zvlášť oceňuji odborné zpracování teoretických poznatků a porovnávání s aktuálními výzkumy. Občasné drobné chybičky jazykového rázu (např. na s. 41 - otázky se týkaly) nijak výrazně nesnižují vysokou úroveň zpracování teoretické části práce.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka si stanovila tento úkol: pokusit se ovlivnit prvky asociované s mužskou a ženskou rolí prostřednictvím projektu u dětí předškolního věku, což je úkol náročný, stejně jako použití experimentu. Nutno však říci, že se autorka tohoto náročného úkolu zhostila se ctí. Byly použity adekvátní metody zkoumání, stanoven cíl práce a výzkumné otázky. Vše je ve výsledku jasně a přehledně interpretováno. Zvlášť oceňuji pečlivé a dostatečně vypovídající zpracování shrnutí a diskuse.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce dle mého názoru překračuje stanovená kritéria kladená na tento typ prací a mohla by konkurovat i některým diplomovým pracím. Autorka prokázala jistou metodologickou erudici i schopnost pracovat s odbornými zdroji. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Pokuste se zamyslet nad tím, co z Vašich výsledků vyplývá pro učitelky/učitele mateřských škol?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 21. 05. 2017