

Oponentský posudek dizertace

Téma: Postoje žáků základních škol ke vzdělávání v oblasti programování

Autor: Mgr. Tomáš Horník

Oponent: doc. PhDr. Jan Lašek, CSc.

Autor předložené dizertační práce konstatuje, že v oblasti programování došlo celosvětově k významnému posunu v cílové věkové skupině, kde úvod do tématu byl posunut z univerzit na střední školy a v posledních letech již na základní školy, připravuje tak žáky na komplexní problematiku informačních a komunikačních technologií již od velmi raného věku.

V současné době tak lze tvrdit, že zavádění výuky programování na základních školách již není pouhým aktuálním trendem, ale jedná se o standard a nedílnou součást výuky informatiky ve vyspělých zemích na celém světě. Takto významná změna byla doprovázena postupným vývojem a evolucí širokého spektra vzdělávacích materiálů, pomůcek a postupů specificky zaměřených na podporu výuky programování.

Autor zaměřuje práci interdisciplinárně a v předložené práci seznamuje čtenáře s výzkumným šetřením, které nebývá v oblasti ICT úplně běžné. Metodologicky velmi precizně vystavěl metodu, která se zabývá postoji žáků k problému programování. Právě postoje, obsahující velmi důležitou emocionální složku k objektu postoje mohou své nositele, žáky, vést směrem k programování, ale i směrem od něj.

Autor pracoval s osmi stávajícími dotazníky; vytvořil finální verzi dotazníkové metody, která se zaměřuje na 6 oblastí, ve kterých v 36 tvrzeních mohou respondenti, žáci základních škol, prezentovat své postoje. Oblasti zkoumání jsou vybrány citlivě, zahrnují řadu důležitých oblastí.

V provedení výzkumného šetření postuluje 5 hypotéz jak v nulové, tak alternativní podobě. Testuje je velmi sofistikovaně a poctivě předkládá nosné výsledky. Zároveň získává data z dotazníku pro učitele.

V kapitole Diskuse akcentuje, mimo jiné, skutečnost, která se projevuje ve všech oborech lidské činnosti, které jsou na různých typech škol vyučovány: osobnost učitele.

Závěry, předložené autorem v průběhu a na konci práce, jsou velmi vypovídající a přinášejí čtenáři velmi solidní pohled na zkoumanou problematiku. Autor zde prokazuje široké

vědomosti z řady oborů a z architektury celé práce jasně vyplývá jeho skutečný a hluboký zájem o zvolenou problematiku s tím, že je naděje, že se jí bude zabývat i v budoucnosti. Práce je zpracována i po grafické a formální stránce velmi pečlivě, je prosta překlepů a chyb, text je vhodně doplněn grafy a tabulkami, které ilustrují získaná data.

Otázka oponenta: Proč mají chlapci údajně pozitivnější postoje k informatice, než dívky?

Závěr:

Práce splňuje požadavky, kladené na dizertační práce a je možno jí předložit k obhajobě. Při předpokládaném úspěchu této procedury navrhuji, aby po provedené obhajobě byl autorovi udělen titul Ph.D.

Hradec Králové dne: 19.8.2022

Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc.