

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Pavlína Šejnová

Název práce: Učení budoucích pedagogů z hlediska formy studia

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou profesního učení budoucích učitelů. Konkrétně je zaměřena na vzorce učení dvou skupin budoucích učitelů lišících se formou studia, studentů učitelství prezenční a kombinované formy studia. Práce je tradičně členěna do dvou částí, části teoretické (o rozsahu 50 stran) a části praktické (o rozsahu 18 stran).

Teoretická část práce, obsahující čtyři kapitoly dále dělené do podkapitol, popisuje modely profesního učení u učitelů, zaměřuje se na složky pregraduální přípravy a na vliv individuality budoucího učitele na proces učení. Je zpracována s využitím dostatečného množství relevantní, zejména cizojazyčné literatury, s níž autorka samostatně a vhodně pracuje. Celá tato část se vyznačuje pečlivostí po formální a stylistické stránce.

Praktická část práce je vedena cílem identifikovat vzorce učení u budoucích pedagogů z hlediska jejich využívání různých kognitivních a regulačních strategií včetně strategií emoční regulace a porovnat je u dvou skupin respondentů lišících se z hlediska formy studia. Autorka navázala na výzkumy realizované v Holandsku a využila existující dotazník, který upravila s ohledem na specifika místního způsobu vzdělávání učitelů. Získané výsledky zřehledňuje tabulkami, smysluplně komentuje a interpretuje.

Celkové hodnocení

Předložená práce splnila požadavky na úroveň diplomových prací a lze ji doporučit k obhajobě. Ocenit lze pečlivost zpracování a zapojení většího množství relevantních zdrojů, práci by prospělo více komentářů ke zjištěním a praktickým implikacím získaných výsledků.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Pokuste se vyvodit některá konkrétní praktická doporučení pro vzdělavatele budoucích učitelů a odůvodnit je.