

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autorky:** Nikola Petrová

**Název práce:** PŘÍČINY VZNIKU MENTÁLNÍ ANOREXIE A BULIMIE

**Rok obhajoby:** 2016

**Rozsah:** 54 s.

**Tabulky a grafy:** -/-

**Přílohy:** 4

**Použitá literatura:** 38 pramenů

**Struktura práce:** Práce je promyšleně členěna do 4. kapitol. Zabývá se multikauzální etiologií poruch příjmu potravy v kontextu rizikového chování v adolescenci. Autorka charakterizuje rizikové chování v adolescenci, shodně s tématem větší pozornost věnuje PPP (obecná charakteristika, popis nosologických jednotek F50.0 - F50.9, vazba na obezitu, důsledky, možnosti prevence a terapie). Empirická část práce je zaměřena na faktory multikauzální etiologie MA a MB.

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cíl výzkumu a výzkumné jsou věcně správně formulovány, jako výzkumná metoda kvalitativního šetření byl adekvátně tématu zvolen polostrukturované interview a kazuistika (N=4). Kladně hodnotím pečlivé zpracování kazuistik, autorka však málo výtěžila zjištěná data v souhrnu.

**Statistické zpracování dat:** -

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená, odpovídá stanovené normě

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	B
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	A
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	B
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	B

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaký je vztah mezi PPP a syndromem rizikového chování v adolescenci, lze použít jiný (přesnější) pojem?
2. Co je to transdiagnostický model PPP?
3. Jaká jsou aktuální klinická doporučení léčby PPP v ČR?

Předložená bakalářská splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

31. 5. 2016

*PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.*