



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Kateřina Hlaváčková
Název práce: Profesní rozvoj učitelů mateřských škol ve vybraných okresech Královéhradeckého kraje
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: Ing. et Bc. Stanislav Míček, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 60 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 46 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce je svým tématem, obsahem a průzkumem aktuální a zajímavá. Pozitivně hodnotím jazykovou a stylistickou úroveň textu práce.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé diplomové práce. Oceňuji porovnání přístupů profesního rozvoje a rozdílnost v získání odborné kvalifikace předškolních pedagogů v ČR a zahraničí.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
V empirické části autorka realizuje dotazníkové výzkumné šetření. Správně stanovila cíl, výzkumné otázky (hypotézy) a výsledky má zpracované v přehledných grafech. Oceňuji výstižné shrnutí, limity a diskusi výsledků.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce dokladuje orientaci autorky v problematice profesního rozvoje učitelů a její odbornou erudovanost. Rozpracování tématu je zajímavé hlavně pro vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol jako zpětná vazba v problematice dalšího vzdělávání. Práci hodnotím pozitivně doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte návrhy, jak podpoříte profesní rozvoj učitelů na základě výsledků z průzkumu diplomové práce.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2020