

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora: Sabina Tomaidesová

Název práce: Hodnocení a klasifikace jako stresový faktor pro žáky středních škol

Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Tomáš Komárek

Předkládaná bakalářská práce zkoumá školní hodnocení jako stresový faktor. V teoretické části práce autorka představuje druhy, formy a metody školního hodnocení. V další části pak shrnuje základní poznatky o stresu a zátěži. Zatímco problematice hodnocení se autorka věnuje na deseti stranách textu, problematiku stresu shrnuje na pouhých čtyřech stranách, což považuji za nevyvážené. V obou částech bych přivítal detailnější propracování tématu. Celá teoretická část má charakter výčtu různých definic a kategorizací, zcela chybí odkazy na závěry empirických výzkumů z daných oblastí.

Praktická část BP obsahuje průzkum realizovaný na středních školách v Chrudimi. V kapitole „Výsledky a interpretace výzkumu“ autorka shrnuje základní výsledky svého průzkumu. Většinou se jedná o prosté zopakování zadání otázek položených respondentům a formou grafů prezentované výsledky. Vzhledem k celkovému rozsahu práce je celá kapitola neúměrně dlouhá (celá čtvrtina BP). Domnívám se, že prosté zadání otázek dotazníku mělo být spíše součástí přílohy.

Kapitola „Diskuze“ neobsahuje byt jediný odkaz na empirickou studii z dané problematiky, s níž by mohla autorka porovnat vlastní výsledky. Jedná se spíše o další shrnutí výsledků průzkumu, jen podrobněji komentované.

Po formální stránce práce neobsahuje zásadní chyby (s výjimkou nekvalitně přetištěných grafů), po obsahové stránce se ale pohybuje na povrchní úrovni odpovídající rozsáhlejší seminární práci, nikoliv práci závěrečné.

Výsledné hodnocení: práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.

Práci doporučuji hodnotit: D

Datum: 15.5.2016

PhDr. Mgr. Tomáš Komárek