



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Marta Havlíčková
Název práce: Adaptace adoptovaných dětí do rodin a mateřských škol
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2024
Vedoucí práce: Sedmíková Monika, Mgr.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 61 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 54 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Studentka se ve své práci zaměřila na aktuální téma. Práce je klasicky členěna na dvě části. Využila velké množství odborné literatury.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Studentka prokázala orientaci v odborné literatuře. Teoretické poznatky vhodně dokládá citacemi. V teoretické části prezentuje současný stav možnosti náhradní rodinné péče v České republice. Charakterizuje jednotlivé oblasti vývoje dítěte předškolního věku. Zabývá se rodinou, potřebami dětí a pozornost věnuje i attachmentu, dále se zabývá obdobím nástupu dítěte do mateřské školy a komunikací mezi rodičem a učitelem, která je pro budování dobrého vztahu stěžejní.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Studentka na základě zaznamenaných rozhovorů s pěti respondenty, kteří se rozhodli pro adopci dítěte, ukazuje pozitiva i negativa procesu adopce a adaptace. Poskytuje čtenáři pohledy respondentů na celý proces. Poukazuje nejen na možná úskalí, ale předkládá i jistá řešení procesu adopce a adaptace adoptovaných dětí do rodin i do mateřské školy.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce studentky je psána srozumitelně, přehledně. Studentka prokázala dobrou orientaci v odborné literatuře. Stanovený cíl práce se podařilo naplnit. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- 1) Co Vás nejvíce překvapilo při jednotlivých rozhovorech?
- 2) Máte pocit, že je pro učitele v mateřských školách informace o adoptovaném dítěti ve třídě zásadní? Pokud ano, co byste ve svých přípravách řešila jinak, když budete mít ve třídě adoptované dítě, a jak?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2024