

Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Nicola Rückerová

Název práce: Proces adopce z pohledu sociálních pracovníků

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Autorka se věnuje netradičnímu tématu. Cíl autorka zařadila hned v úvodní části a cílem je konkrétněji a co nejpřesněji popsat proces adopce a poukázat na nedostatky, které se v adopci dle odborníků objevují. Zároveň zde uvádí zaměření výzkumu, kdy cíl zaměřuje na sběr informací pomocí rozhovorů s pracovníky organizací. Zvolené téma úzce souvisí se studovaným oborem a sama autorka vidí možnost práce pro sociálního pedagoga.

Rozsah práce je 48 stran. Text je členěn na pět teoreticky zaměřených kapitol a jednu kapitolu, která se věnuje výzkumnému šetření. Autorka se velmi podrobně věnuje procesu adopce a osvojení z pohledu historie i současnosti. Ukazuje zde celou cestu tohoto procesu. Jistě by bylo vhodné zařadit kapitolu, která by spojila tuto problematiku se studovaným oborem. Nástin pozice sociálního pedagoga nalezneme jen v úvodu a v závěru. Vhodný je jistě i seznam organizací pracujících v této oblasti. I zde by se nabízel prostor pro spojení se studovaným oborem. V empirické části autorka věnuje pozornost popisu výzkumu, stanovení jednotlivých výzkumných otázek, způsobu zpracování dat. Autorka zvolila kvalitativní strategii. Data získala pomocí rozhovorů se třemi respondentkami. Stanovila si cíl a následné čtyři dílčí cíle. Hlavní výzkumná otázka nás přivádí k propojení se studovaným oborem. Její znění: „Jaká je pozice sociálního pracovníka v procesu osvojení?“ Tuto otázku doplňují čtyři dílčí výzkumné otázky a sedm tazatelských okruhů. Šetření vyhodnotila autorka pomocí otevřeného kódování. Z rozhovorů s respondentkami vzniklo šest kategorií. Vyhodnocení je přehledné, dané v souvislostech. V závěru uvádí autorka možnost využití v sociální pedagogice.

Po stránce jazykové, formální a stylistické práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Kapitola číslo pět není na nové stránce. Počet

literatury dosahuje 34 zdrojů včetně zahraničních zdrojů. Zdroje jsou převážně internetové. Autorka dodržela normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy. Autorka pravidelně a svědomitě konzultovala.

Využitelnost pro praxi je střední. Práce je inovativní, jak sama autorka uvádí, neexistuje mnoho literatury o této oblasti. Po dopracování postavení sociálního pedagoga v této oblasti, by práce měla širší použití. Cíl práce byl splněn.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co jste vnímala, jako limitující při psaní Vaší práce?
2. Jaký je přínos Vaší práce pro sociální pedagogiku?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 30. dubna. 2020

.....

Podpis vedoucího práce