

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce vedoucím práce**

**Jméno autora:** Petra UHROVÁ, DiS.

**Název práce:** Tvorba didaktické pomůcky pro studenty stomatologie

**Vedoucí práce:** Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,  
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

**Téma práce:** aktuální

**Zaměření práce:**

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou.

V teoretické části autorka nejprve objasňuje didaktické prostředky a zaměřuje se na didaktické prostředky materiální, konkrétně na učební pomůcky. Učební pomůcky charakterizuje a uvádí jejich funkce ve výuce. V další části nabízí možnosti tvorby didaktické pomůcky ve 3D tisku. Dále pak předkládá vybraný typ tisku pro tuto práci. Pečlivě popisuje postup tvorby modelu, její jednotlivé fáze z odborného hlediska. V 5. kapitole seznamuje s odbornou terminologií ve stomatologii zaměřenou na konkrétní učivo týkající se modelu vytvořeného v praktické části. Teoretickou část zakončuje zakotvením vytvořeného modelu do konkrétního předmětu/předmětů daného oboru stomatologie.

Celkově je teoretická část pěkně zpracována, autorka prokazuje přehled o dané problematice i schopnost pracovat s odbornými zdroji.

Praktická část je rozdělena na několik úseků. Na začátku je detailně popsána tvorba vybraného modelu i s objasněním jednotlivých kroků a přiložením fotografie samotné výsledné pomůcky (vytvořeného modelu). Po té byl model dán k dispozici studentům do příslušné výuky. Autorka po práci s modelem zjišťovala pomocí dotazníkového šetření názory studentů na práci s modelem i na jeho vzhled a strukturu. Vzhledem k výsledkům je pozitivní mj. i fakt, že by studenti uvítali více obdobných modelů dalších kvadrantů chrupu.

Autorka využila i pozorování skupin při práci bez vytvořeného modelu a skupin s vytvořeným modelem. Zde si opět ověřila užitečnost, praktičnost, názornost a využitelnost jí vytvořeného modelu.

Celkově oceňuji především tvorbu tohoto modelu, ale i následné využití v praxi. Kladně hodnotím i to, že autorka využila pozorování skupin s pomůckou a bez ní. V neposlední řadě také vyzdvihuji získání názorů pomocí dotazníkového šetření pro další případné zpracování modelu.

Přínos práce vidím především ve vytvoření modelu pro práci studentů konkrétního oboru a v další možné tvorbě obdobných modelů.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** dobrá

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** standardní

**Práce s odbornými zdroji:** dobrá, odpovídá požadavkům

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro praxi:** ano

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům

**Autorku prosím, aby u obhajoby:**

- sdělila, zda se pustí do tvorby dalších modelů, tj. zda má představu, který model by dále vytvořila, popř. ho již nevytvořila,
- uvedla, co jí zpracování bakalářské práce přineslo.

**Výsledné hodnocení:**

**V Hradci Králové 13. 8. 2023**

**Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.**  
vedoucí práce