

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek oponenta práce**

**Jméno autora: Jana Šimečková**

**Název práce: Konstruktivistické pojetí výuky na středních školách**

**Oponent práce: PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.**

**Téma práce:** aktuální

**Téma bylo v literatuře:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky a empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce** odpovídá

**Rozsah práce:** přesahuje požadovaný počet

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená, ale často by bylo vhodnější používat primární zdroje

**Statistické zpracování výsledků:** na velmi dobré úrovni

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům

#### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Autorka se zabývá velmi významným tématem. Nejen, že konstruktivistické pojetí výuky aktivizuje žáky, ale je velmi vzácné na středních odborných školách.

V teoretické části jsou vhodně charakterizována hlavní témata a související pojmy. Vyjádření však nebývají přesná a tvrzení nepodložená. Členění metod výuky je uvedeno opakovaně a není zdůvodněno, proč tomu tak je.

Empirické šetření se autorka snažila pojmut velkoryse, neboť dotazníkovým šetřením zjišťovala názory a zkušenosti učitelů a žáků. Pro získání informací o konstruktivismu v praxi jsou vhodně volené hospitace. Autorka měla dobrý úmysl, ale nepodařilo se jí dle mého názoru dojít k podstatě řešeného problému. Teoretická i empirická část totiž budí dojem, že koncepci ztotožňuje s aktivizačními metodami.

#### **K obhajobě si připravte odpovědi na otázky a úkoly:**

- 1) Jak charakterizuje konstruktivismus Y. Bertrand?
- 2) Vysvětlíte vztah mezi koncepcí a metodami výuky.
- 3) Proč se domníváte, že je projekt RWCT konstruktivistickým směrem? (reakce na s. 17)
- 4) Reakce na s. 40 a 44: Je zajištěno, že když používáme „neobvyklé“ nebo „zábavné“ metody, že bude zajištěna konstruktivistická výuka? Zdůvodněte.
- 5) Proč jste se v dotazníku ptala respondentů na trávení volného času?
- 6) Jaké cíle byly pro empirické šetření stanoveny? Podařilo se jich dosáhnout?  
K výsledkům doplňte diskuzi.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 26. 5. 2017

PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Podpis oponenta práce