

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Ivo Šubrt
Název práce: Stresové situace a chování policistů pořádkové policie při a po použití střelné zbraně
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Volba tématu je dána profesí studenta a jeho osobní zkušeností příslušníka pořádkové policie. Práce je zaměřena především prakticky.

Rozsah práce:

Rozsah práce (66 stran textu) je dostatečný.

Struktura práce:

Je standardní. Práce je tvořena úvodem, třemi teoretickými kapitolami a čtvrtou kapitolou, kde student prezentuje svůj kvalitativní výzkum, a závěrem celé práce. Hlavní kapitoly jsou rozčleněny do subkapitol, které jsou dostatečně obsáhlé. Práce obsahuje také přílohy.

Cíl práce:

Cíl práce definuje student v úvodu - shromáždit a analyzovat psychologické poznatky o problematice stresu a dále dle svých zkušeností popsat stres a stresové prostředí u Policie ČR, především u řadových policistů, blíže se pak zabývat stresory a stresem před, při a po použití střelné zbraně při služebních zákrocích. Tento cíl student v rámci svých možností splnil.

Teoretická část práce:

V teoretické části práce student v první kapitole popisuje službu u Policie ČR, zejména pořádkové služby. Podmínky přijetí, negativní jevy, výcvik a výzbroj policistů. Druhou kapitolu věnuje psychické zátěži a stresu a třetí kapitolu již vlastnímu tématu stresu u Policie ČR, syndromu vyhoření, post-shooting traumatu a psychologické podpoře v Policii ČR.

Práce s pojmy:

Základní pojmy definuje student v příslušných částech textu s odkazy na zdroje. Formulace některých autorů, ze kterých čerpá, jsou trochu nejasné a matoucí. Například když píše o stresu, přičemž nediferencují důsledně mezi situací a stavem organismu.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje, po zevrubných úpravách původního textu, svou jazykovou, stylistickou úroveň i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práce s literaturou:

Student čerpal informace z dostatečného počtu zdrojů (seznam má téměř padesát položek). Odkazy na ně uvádí v textu v dostatečné míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

Cílem empirického šetření je zjistit okolnosti, kdy dochází k použití střelné zbraně, průběh incidentu, následující jeho vyšetřování atd. Vzhledem k tomu, že se takové případy nedějí často, student použil kvalitativní metodu zkoumání studovaného jevu, tedy polostrukturované rozhovory s policisty, kteří ve službě použili při zákroku střelnou zbraň. Má definován cíl šetření, výzkumné otázky i badatelské otázky. Slabinou empirického šetření je nízký počet respondentů, což může být na překážku zobecnění získaných poznatků, byť zkušenosti (i dalších policistů) se závěry šetření korespondují. Osobně mohu potvrdit, že použití střelné zbraně je téma v policii velmi citlivé. Již kvůli medializaci, riziku dezinterpretace události a zneužití informací atd.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce je zaměřena především prakticky. Student navrhuje některé kroky, jak přistupovat k policistům, kteří použili zbraň, a jak s nimi jednat. Týkají se především kontrolních orgánů a nadřízených policisty.

Celkové hodnocení:

Student se tématu zhostil s velkou osobní angažovaností, což může být hodnoceno jako plus i jako jisté mínus. Myslím si však, že práce teď celkově splňuje nároky na bakalářskou práci.

Témata k diskusi:

Necht' student blíže objasní, proč je počet respondentů tak nízký a nakolik lze získané poznatky zobecnit a využít.

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 11.5.2021

PhDr. Jan Hubert

