

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucí práce**

**Jméno autora:** Bc. Aneta Kovářová

**Název práce:** Jak se učí budoucí učitelé na svých praxích?

**Vedoucí práce:** Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se věnuje otázce praktické profesní přípravy budoucích učitelů v průběhu jejich pregraduálního vzdělávání. Práce je tradičně rozčleněna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část o rozsahu 27 stran obsahuje tři kapitoly, které jsou dále rozčleněny do podkapitol. Je vytvořena na s využitím aktuálních relevantních zdrojů v oblasti a vyznačuje se logickou strukturou i vysokou formální a stylistickou úrovní.

V praktické části práce (o rozsahu 43 stran) si autorka klade za cíl kriticky analyzovat zkušenosti, které učitelé nabývají v průběhu pregraduálních praxí. Autorka vyšla z kvalitativní výzkumné metodologie a ke sběru dat použila hloubkové kvalitativní interview, k analýze dat pak vybrané prvky ze zakotvené teorie. Ocenit lze nejenom pečlivý popis a analýzu, ale také přehlednost výsledků a závěrečnou diskusi, v níž se autorka vyjadřuje k limitům vlastní studie. Jedinou výtkou je absence diskuse získaných výsledků ve vztahu ke zjištěním jiných autorů.

**Celkové hodnocení**

Práce se zabývá významným a aktuálním tématem a vyznačuje se logickou strukturou a kvalitním obsahovým i formálním zpracováním. Ocenit lze zejména pečlivost při zpracování dat a snahu o smysluplnou interpretaci.

**Otázky a podněty k obhajobě**

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Pokuste se nalézt zdroje, s nimiž jsou Vámi získané výsledky v souladu. Existují ve Vašich zjištěních naopak nějaké odchylky od dosavadního stavu vědění ve Vámi zkoumané oblasti?