



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Posudek bakalářské práce

Autor: Tereza Kunická

Studijní obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání

Název práce: Recepce čtenářství středoškoláků

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Oponent práce: Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:

Práce je z hlediska antiplagiátorství v pořádku.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Byly pro vás výsledky recepce překvapivé, nebo odpovídaly dosavadním zjištěním čtenářství?
2. Jsou podle vás požadavky na studenty v rovině interpretace textu na střední škole reálné?



Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Předložená práce, zaměřená na problematiku recepce literatury na středních školách, se v první části zabývá čtenářstvím, čtenářskou gramotností a recepcí uměleckého textu. Autorka nejdříve z dostupných odborných zdrojů definuje základní pojmy (čtení, čtenář, četba, čtenářství, gramotnost a čtenářská gramotnost)

Druhá část práce se zaměřuje na konkrétní studenty středních škol. Prostřednictvím kvantitativního výzkumu ověřuje míru pochopení textu, vnímání jeho estetických funkcí a emočních prožitků, a zároveň zjišťuje čtenářské preference středoškoláků. Obecné výzkumy zjišťující čtenářské zájmy studentů SŠ existují, autorka však nezůstala u těchto zjištění a zaměřila se na konkrétní interpretaci vybrané ukázky, což odborná literatura příliš nereflektuje.

Autorka prokázala schopnost orientovat se v odborné literatuře i schopnost formulovat vlastní otázky. Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací.

Datum a podpis vedoucího práce:

V Hradci Králové 3.5.2021

doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.