



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek bakalářské práce

Autor: Tereza Kunická

Studijní obor: Matematika a český jazyk a lit. se zaměřením na vzdělávání

Název práce (česky/anglicky): Recepce čtenářství středoškoláků

Vedoucí práce: doc. PaedDr. A. Zachová, CSc.

Oponent práce: Mgr. M. Čuřín, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	B
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

Celková podobnost 6 % - u shod jsou řádně uvedeny zdroje.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Jakou úlohu, pokud vůbec nějakou, by měla hrát populární literatura ve výuce literatury na SŠ?

2. Jak se v průběhu času proměnilo portfolio médií konzumovaných adolescenty? Která média v současnosti nejvíce konkurují knize?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Spíše než rozčlenění podle oborů u RVP by bylo vhodnější podle Evropského rámce kvalifikací (EQF – pro vyšší sekundární vzdělávání st. 2–4), to by bylo rozumné i u výzkumné části, neboť není patrné, zda jsou do vzorku zahrnuti i žáci nižších kvalifikací než 4., tedy maturitních (bylo-li tedy cílem objasnit situaci na SŠ jako celku, nemluvíme zde už vůbec o reprezentativnosti vzorku).



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Datum a podpis oponenta práce:

4. května 2021

Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.