

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

**Hodnocení bakalářské práce**  
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Jana Tomešová**  
Název práce: **Dětský domov se zaměřením na roli vychovatele**  
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

**Téma práce**

Bakalářská práce se zabývá tématem školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy se zaměřením na roli pedagoga - vychovatele, resp. na důvody, vedoucí k výběru tohoto náročného povolání. Téma práce je středně aktuální.

**Cíl práce**

Cílem bakalářské práce je charakterizovat roli vychovatele v dětském domově a zjistit příčinu rozhodnutí zvolit právě tento druh povolání. Cíl je vymezen v úvodu práce, v závěru práce je částečně zhodnoceno jeho splnění.

**Koncepce práce**

Práce je koncipována v souladu se zadáním, je tvořena celkem 4 kapitolami. V teoretické části se autorka věnuje dětskému domovu jako institucionálnímu zařízení, příčinám umístění dětí a zejména roli vychovatele. Kapitola druhá není příliš v souladu s cílem práce, nicméně lze na ni pohlížet jako na dokreslení dané problematiky a zejména nabídky možné pomoci dětem ze strany vychovatelů v rámci jejich pedagogické práce. V praktické části práce se autorka snaží zjistit pomocí rozhovoru motivaci vybrané skupiny vychovatelů k volbě této profese.

**Výzkumné šetření**

Autorka zvolila kvalitativní typ výzkumu, formu rozhovoru. Výzkumný vzorek tvoří skupina 5 pedagogů – vychovatelů, různého věku a délky praxe, pracující ve 3 institucionálních zařízeních typu dětský domov a dětský domov se školou; tento výběr je dle autorky záměrný z důvodu rozdílné klientely a náročnosti povolání. Z původního většího počtu výzkumného vzorku nakonec vlivem různých okolností sešlo. Metodologicky práce vykazuje určité nedostatky, nicméně základní podstatu výzkumného šetření autorka vystihla.

**Využitelnost v praxi**

Využitelnost bakalářské práce pro praxi je nízká. Práce však může sloužit jako základní materiál, uvádějící čtenáře do dané problematiky, příp. je vhodná pro studenty, kteří zvažují svoji specializaci.

**Rozsah práce**

Práce splňuje požadavky, kladené na bakalářskou práci – 68 stran + přílohy.

**Práce s odbornými zdroji**

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, větší počet použitých zdrojů, zahraniční zdroje použity. Počet citací v textu přiměřený.

## **Jazyková a stylistická práce**

Průměrná úroveň, drobné nedostatky (Česká Republika, zařízení měly...).

### **Míra samostatnosti**

Práce vznikala pomalu, postupně v delším časovém období. Autorka se snažila pracovat dle svých možností, konzultovala, někdy s větší časovou prodlevou. Práce byla opakovaně doplňována, přepracovávána tak, aby splnila podmínky práce, určené k obhajobě. Na některých podkapitolách autorka s odůvodněním trvala (kap. 2), v poslední fázi tvorby práce byla snaživá a vstřícná připomínkám vedoucí práce. Drobné stylistické a jazykové nedostatky jsou dány časovou tísní a spěchem při dokončování práce. Po celou dobu tvorby práce byla znát osobní zainteresovanost autorky v této oblasti i vlastní praxe. Dokázala si obhájit vlastní názor, stála si za ním. Reálně viděla přínosy i nedostatky práce, zdůvodňovala je a vysvětlovala je.

### **Závěrečné zhodnocení**

Autorka splnila částečně cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce. Pro větší objektivitu by bylo třeba využít většího výzkumného vzorku, proto nelze výsledky práce zevšeobecnit. Závěry výzkumného šetření platí pouze pro daný okruh lidí v daném období. Práce však může sloužit jako základní studijní materiál a úvod do problematiky práce pedagoga v institucionálním zařízení. Přestože práce vykazuje určité nedokonalosti, je vidět zaujetí a vlastní praxe autorky ve školství, což jí ve spolupráci s pečlivou prezentací umožní práci úspěšně obhájit.

Navrhované hodnocení:

### **Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:**

- 1) Na s. 33 citujete Škovieru, který se zabývá funkcí vychovatele z hlediska „přijetí a provázení dítěte jeho životním traumatem a vyrovnáváním se s minulostí a hledání východisek do budoucnosti.“ Jaké jsou kvalifikační předpoklady a požadavky, tj. osobnostní předpoklady, kladené na vychovatele, aby tuto úlohu úspěšně zvládl kvalifikovaně, úspěšně a bez následného vyhoření?
- 2) V souvislosti s ot. 1 se zaměřte na interní a externí supervizi pro vychovatele a její význam. Navažte na výzkumné šetření (odchod vychovatele z dětského domova).
- 3) Zhodnoťte podrobněji výzkumné šetření, především jeho závěry, zaměřte se na zhodnocení cíle práce a výstupy práce pro praxi.

Hradec Králové 18. 12. 2017

.....