

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2 *napíše NE*

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

*1. učeb. biologie-ekologie 42/1/17*

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivita, badatelská činnost, aj.)) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

Čabárna - lesopoprvé (září) - jednodenní a 1. ročníkem  
dříve exkurze na bioplynové stanici Haslokrýje  
Spolupráce s ČZU - Lány  
Zaborník - stánek školní

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

Chcely a program a publikovat

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplnující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ano

**Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!**

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce** Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

- rychlá dostupnost Čabárny - ostatní dáleho<sup>1</sup>

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

Čabárna - (cca 10 let) - C. pořádá ekologické přednášky, Čabárna poskytuje ekologické a ekologické programy, kdy by se třeba upravit pro SS: chemická analýza ZP (půda, voda, vzduch) Důraz na samostatnou práci s studenty. Týdenní. Flakí udrží. A plánu CHKO Křivohrádek.

• Utilizovat KEV - na základě dotazníku o fungování EVVO

Projektové dny, exkurze

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplnující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

Ano

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

Chodí nabídky? Ano ✓

V minulosti Školení pedagogů - Vladimír

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).**

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – přejděte k otázce č. 5

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – přejděte k otázce č. 4

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – přejděte k otázce č. 6

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – přejděte k otázce č. 9



6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

CHKO - Křiváňská hláť - pravidelně \* Program = setkávání s CHKO  
1-denní  
Terénní - nepravidelně + manuální práce - Budatky  
Globe - rodinné dílo křiváňská u Eiemita  
Budy, + ceratka Kesy ČR

Čabárna - a mimolokti, myslí náukové - AVES obor (choratelská)

Škola Horná - pravidelně kal. pokoka, městem hluku, aj.

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO - přejděte k otázce č. 9 - dobře služby, SS - sama organizace  
sebeže

NE - přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ANO

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!



Středočeský kraj

## Kalendář akcí BZ SZeŠ Rakovník v roce 2018

koncept

	<b>Úterý 16. 1. 2018</b>	<b>Valná hromada Unie botanických zahrad ČR v PřF MU v Brně.</b> Plán činnosti Unie BZ ČR pro rok 2018.
	<b>Pátek 20. 4. 2018</b>	<b>Okresní ekologická soutěž pro ZŠ a SŠ (14. ročník)</b> <b>Tématické zaměření: „Ekologická abeceda“</b> Tato akce je pořádána DDM Rakovník za finanční podpory Města Rakovník. Doplňkový program: IS CHKO Křivoklátsko-Křivoklát (Jiřina Prošková - ...Riskuj) a přednáška .....(Ing. František Pazdera)
		<b>Den Země</b> - prezentace BZ na oslavách Dne Země v Rakovníku. Výstava hájových a okrasných rostlin.
	<b>Čtvrtek 17. 5. 2018</b>	<b>Okresní botanická soutěž SpŠ, ZŠ a SŠ – jarní kolo</b> <b>Tématické zaměření: „Rostliny a včely“</b> Tato akce je pořádána DDM Rakovník za finanční podpory Města Rakovník Doplňkový program: : IS CHKO Křivoklátsko-Křivoklát (Jiřina Prošková - ...Riskuj) a přednáška .....(Jiří Cafourek - Rakovčelařci)
	Květen 2018 – termín bude upřesněn	<b>„Dracunculus – malý drak (aronovité rostliny v BZ)</b> <b>„Pivoňková louka“</b> , Výstava aronovitých rostlin a pivoňek
	<b>Čtvrtek 10. 5. 2018</b> <b>Pátek – sobota – neděle</b> <b>15. – 17. 6. 2018</b>	<b>Okresní kolo Mladého zahrádkáře (6. ročník)</b> . Tato akce je pořádána DDM Rakovník za finanční podpory Města Rakovník a ČZS – Ing. Pazdera. <b>Soutěž - Mladý zahrádkář 2018 (31. ročník) + kategorie SŠ</b> <b>Národní kolo se uskuteční v Šumperku – Ing. Pazdera (ÚS ČZS)</b>
	<b>Pondělí 28. 5. 2018</b>	<b>Den botanických zahrad ČR</b> - účast BZ SZeŠ Rakovník jako člena Unie botanických zahrad ČR na prezentaci BZ ČR.
	Červen 2018 termín bude upřesněn	<b>Hymenocallis – cibuloviny a hlíznaté rostliny v BZ“</b> Výstava cibulovin a hlízovitých rostlin <b>„Zahrada motýlů“</b>
	<b>Sobota – neděle</b> <b>1. - 2. 9. 2018</b>	<b>Rakovnické posvícení v BZ SZeŠ Rakovník</b> <b>„Tajemný svět masožravých rostlin“ - 14. ročník výstavy</b> masožravých rostlin a jiných botanických kuriozit – Darwiniana
	<b>Čtvrtek 20. 9. 2018</b>	<b>Okresní ekologická soutěž pro ZŠ a SŠ (7. ročník) – podzimní kolo</b> <b>Tématické zaměření: „Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl“</b> Tato akce je pořádána DDM Rakovník za finanční podpory Města Rakovník. Doplňkový program: : IS CHKO Křivoklátsko-Křivoklát (Jiřina Prošková - ...Riskuj) a přednáška .....(Jiří Cafourek - NEDROG)
		<b>Den stromů</b> - prezentace BZ na oslavách Dne stromů v Rakovníku.
	<b>Čtvrtek 18. 10. 2018</b>	<b>Okresní botanická soutěž SpŠ, ZŠ a SŠ – podzimní kolo</b> <b>Tématické zaměření: „Užitkové i exotické rostliny“</b> Tato akce je pořádána DDM Rakovník za finanční podpory Města Rakovník Doplňkový program: : IS CHKO Křivoklátsko-Křivoklát (Jiřina Prošková - ...Riskuj) a přednáška .....(Ing. František Pazdera)

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

**ANO** – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

SEV ČESKÝ RAJ (Lidmíhonky)

- SOVY - 2 HODINY
- GEOLOGIE - CELODENNÍ EXKURZE
- BUBNOVÁČKA - 1 HODINA
- STROMY A MY - ARBORETUM - BUKOVINA - 4 HODINY
- HAVĚT SEDMIHORSKA - 2 HODINY, FARMÁŘSKÁ ZVÍŘATA
- PRACOVNÍ LISTY, STROMOVÁ TERAPIE
- BUDY - KŘÍVOKLÁT
- PŘEDNÁŠKY
- 1 DENNÍ EXKURZE
- VONTEŽE, "KŘÍVOKLÁTSKÁ POVIČKA"
- DEN V LESY

1 denní pobyt

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ANO

la minulosti - indiánská stuka

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

Doplňující info:

- chodí nabídky k ekotemtu - má dlouhodobé / pobytové programy
- někdy má programy / aktivity směřovaná na jiné, kdy jsou na gymnáziu hodně ztiženi (přijímačky, maturit, ...)
- mluví si prof. k VS - Příř UK na přednášce
- účastní se různých městských, občanských programů, akcí

14. 11. 2017

Ing. Biňovcová Dagmar - M o A Rakovník

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).**

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

ČAKO - Brinoklaj

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – přejděte k otázce č. 5

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – přejděte k otázce č. 4

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – přejděte k otázce č. 6

- gubka mimo učebny - zoo, bot. zahr., park  
předmety - čas  
- biologie, základy přírodních věd  
Lycium MOA

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – přejděte k otázce č. 9

možná, jednorázově



6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.)) – dále přejděte k otázce č. 9

malá škola

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplnující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ano, využíváme

**Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!**

Je velmi těžké spolupracovat s tímto ekocentrem, protože má velmi málo času na spolupráci s školami. Studenty je problém už najít.

S ohledem na velmi málo času nemůžeme motivovat k ekologickým aktivitám.

15.11.2017

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

- makrocentrum, spíše ekocentrum  
→ Čabárna

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5 ✓

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – přejděte k otázce č. 5

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – přejděte k otázce č. 4

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole, – přejděte k otázce č. 6

- střed. prostředí <sup>mezinárodní</sup> ENERSOL M. Kečmá – sezení stud. projektů – úspora E, úspora a depozice, <sup>úmor</sup> 02
- akce pro ZŠ a MŠ – setkání a úspory voda – Smetana škola (vazba na náhlu k netymet); přípravy studentů
- studenti – Den Země, Rejšeň, ekologičtí potoka (Tetara)
- plánuje se akce přednášek – Rejšeň ekosystémů Země Adružení Prales de Lom (Kuzerna Greenfield)

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

ekologie 1 h / týden v 1. ročníku

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – přejděte k otázce č. 9

nechtějí; pouze v případě, že by mohli Rakovnícké ekocentrum (ne fázi myslím)

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.)) – dále přejděte k otázce č. 9

- profesionální
- s ohledem na ně
- podpora praktická a odborná, sepraktická

( Žádi by mohli lepší hledět odpadů ve škole – ne  
Hledět )

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

Ano

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

Nabídka ehedí -

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce** *Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami* (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## **Dotazník:**

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

**ANO** – přejděte k otázce č. 7

**NE** – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

*cca 10 dnů*  
Nášim – pravidelný pobyt → zaměřeno na ekop.

Čabárna – individuální práce (i rekreační obor, mysl. ekol. obor)

ČAKe Křineklát (i pomoci ze strany Šačej při programech pro MŠ, ZŠ);

Korutolec – Ekobka i profesní příprava

1-denní akce

– program na infocentru → ČAKe (Škryjeva železná, Velká Buková – USES, muzeum Škryje)

odposlání ~~na~~ práci – pracovní z ČAKe přednášky se Šačej (biol. mapování, ekolog. mapový program, ekop. g.)

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

Ano

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

*spíše ne*

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5



3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivita, badatelská činnost, aj.)) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

Vlastim - středočeská olympiáda <sup>olympiáda</sup> (loni poprvé -> de budoucnost ane) <sup>píše jednoduchým!</sup>  
Čabárna - osobní 'dobré' zkušenosti, se školou zatím ne, v plánu  
Poehod na Klíčavu - madričce (poslední dňa kdy ne), školní akce <sup>občas. aktivity</sup>  
Exkurze - ČAKO Klíčava klát, obelí Stehova

\* předmět Biologie-ekologie 7hod./hydne a neodruhu

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO - přejděte k otázce č. 9

NE - přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ano

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

Nalidy - ehedí na mail (Čabárna, Vlastim)

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7 - *načteno*

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

*Čabárna - v minulosti - den environmentální výchovy pro  
SP - kroužek jízdy a puzgarmu, ale teď nemáme kájem.*

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – přejděte k otázce č. 5

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – přejděte k otázce č. 4

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – přejděte k otázce č. 6

*ENV - koordinace do různých předmětů  
- a někdy adapt. a společně s kurzy*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

*nechájem si stejný standard*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – přejděte k otázce č. 9

*Kolik má,  
koordinátor by měl více času rozmýšlet*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivita, badatelská činnost, aj.) – *dále přejděte k otázce č. 9*

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – *přejděte k otázce č. 8.*

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – *přejděte k otázce č. 9*

NE – *přejděte k otázce č. 6*

9. Doplnující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

*Čabárna - ano*

***Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!***

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO → přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

*ne, otázka č. 7*

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – *přejděte k otázce č. 5*

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – *přejděte k otázce č. 4*

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – *přejděte k otázce č. 6*

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – *přejděte k otázce č. 6*

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – *přejděte k otázce č. 9*

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.)) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) –

prejdete k otázce č. 8. 1 den poskytuje program Čabárna, další 2 dny si Čabárna - 3 dny se střídá - prima; a zima naplní  
Ekol. kurz - 1. učebnice (+ přednáška s Čabárnou) - letos ne  
Kučerka u Zakovnicka - 1 týdenový pobyt (speciální program)  
Vladim - ekocentrum - ekolog. olympiáda (pro budoucí účastníky 4-denní soutěž; placené radou medií a mistulosti)  
+ pilotážní programy - veda a vyučování pro Čabárnu

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO – přejděte k otázce č. 9

NE – přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ano, využíváme

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!

malý ane, mailem + přes M.R.K.E.V.  
Dlouhodobé i krátkodobé programy.



De nákoru pi'. Nednědona' je keela peehopitelne', se  
slučob ekocentru myštinaji' pūednostim zš a se se  
2 duinodu'. Ka puse' je zš nle nle zš a nle se zpolati'  
ztrakit pue se pueguamy, a ka druhe' pueguamy  
ekocentru ukorni' odponi'daji' spise' potrebam zš a zš  
zš nle zš.

Pokřbnu ukoren' informaci' pue zš by zš takuruj'  
přednaskami profesorů a zš by de škol.

Při zšdu ekocentra Čabákna braje zš admi' ueli  
redálenost - je od gymmázia nejbliže. Pi' Nednědona'  
osobně má zšady k ekocentru Čabákna, nle ji'  
zšonuj' pueguamy ekocentra v Litoměřicích, které'  
je ale příliš daleko.

**Dotazník pro zpracování bakalářské práce Význam center pro environmentální vzdělávání a možnosti jejich spolupráce se středními školami** (Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, obor Učitelství odborných předmětů).

Účelem dotazníku je zjistit aktuální postoj středních škol k jejich spolupráci s ekocentry. Zjištěné výsledky budou použity pro zpracování uvedené bakalářské práce. Dotazníkové šetření je prováděno ve spolupráci s **Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s.** (<http://www.nsev-kladno.cz/>).

## Dotazník:

1. Využívá Vaše škola pro účel environmentální výchovy služeb nějakého ekocentra?

ANO – přejděte k otázce č. 7

NE – přejděte k otázce č. 2

2. Spolupracovala Vaše škola v minulosti s nějakým ekocentrem? Jaké máte zkušenosti z této spolupráce? – přejděte k otázce č. 3

3. Jaké jsou důvody, proč služeb ekocenter nevyužíváte?

3.1 Časové důvody (v rámci výuky není časový prostor pro absolvování výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5 *projektové dny jsou publikum z kladnske casti*

3.2 Finanční důvody (v rámci rozpočtu školy nemáme dostatečné finanční prostředky pro zaplacení výukových programů ekocenter) – přejděte k otázce č. 5

3.3 Chybí dostatečná podpora vedení školy pro využívání externích služeb pro environmentální výchovu – přejděte k otázce č. 5

3.4 Nevyhovující nabídka služeb ekocenter – přejděte k otázce č. 4

3.5 Škola si environmentální výchovu zajišťuje dostatečným způsobem ze svých zdrojů – zde prosím popište metody environmentální výchovy ve Vaší škole – přejděte k otázce č. 6

částečně - env. výchova zaměřena na autooboru  
alternativní pohon  
5 témat - ~~obč. vých.~~, energie, mytí neziďel,  
autokorakty, negat. vliv silničního dopravy  
+ biomasa, některé elektrárny

Měřím co se týká - 2 letý průjezd  
Členem Recyklačního nebo Uplivního týmu  
odpady - zaměřeno na obor

4. V jakém aspektu Vám nabídka služeb ekocenter nevyhovuje?

4.1 obsah a metodika výukových programů – nevyhovující téma / nezajímavý způsob zpracování / nedostatečná souvislost s osnovami - případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

4.2 organizační podmínky – časové nároky na výukový program / cena za výukový program / vzdálenost ekocentra od školy – případně uveďte prosím jiné důvody – přejděte k otázce č. 6

5. Existuje v rámci Vaší školy snaha (možnost) Vámi uvedené bariéry ve využívání služeb ekocenter v budoucnu odstranit? – přejděte k otázce č. 9

6. Jak by podle Vás měl vypadat ideální výukový program pro Vaše studenty? (např. časově (krátkodobý/dlouhodobý program), tématicky, metodicky (exkurze, terénní aktivity, badatelská činnost, aj.) – dále přejděte k otázce č. 9

7. Služby jakého ekocentra využíváte (není nutné odpovídat)? Jaký výukový program využíváte? (zde prosím program popište – časová náročnost, téma, metodika, organizace) – přejděte k otázce č. 8.

MRKEV → škola <sup>\*</sup> udržitelného rozvoje 1. stupně (certifikát)  
Čabárna - v minulosti (1. r. - environ. výchovy)  
exkurze - v rámci 'kahanjemi' (adaptace)  
Kryšimědne jsou registrace - hned pyže  
Účastní se příležitosti kofané konferenci

8. Jste se službami ekocentra, které využíváte spokojeni?

ANO → přejděte k otázce č. 9 - MRKEV

NE - přejděte k otázce č. 6

9. Doplňující otázka – znáte Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna, o.p.s. a jeho služby pro střední školy?

ANO

Děkuji Vám za spolupráci při vyplnění dotazníku!