

Příloha 1: Role k aktivizační metodě hraní rolí na téma šikana

Oběť 1

- Jsi oběť s označením č. 1. Jsi oběť, která se pokouší bránit, ale agresori jsou v převaze a tak jim radši ustoupíš. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Posad' se do lavice na místo označené č. 1 a nasad' si plastové brýle.
- Počkej, až ti na zem spolužák hodí učení a pak si ho mlčky seber ze země a dej si ho do lavice.
- Počkej, až spolužáci o tobě napíší a nakreslí něco hanlivého na tabuli a pokus se to smazat.
- Snaž se dostihnout spolužáka s mobilem a vzít mu ho, aby nemohl poslat hanlivé fotky na FB.
- Až se okolo tebe seskupí tři spolužáci, dělej, že tě fyzicky napadli.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Oběť 2

- Jsi oběť s označením č. 2. Jsi oběť, která se nebrání. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Posad' se do lavice na místo označené č. 2.
- Spolužáci ti seberou plastovou lahev s vodou, nic nedělej.
- Až si spolužáci přestanou s plastovou lahví kopat, seber jí mlčky ze země a dej jí do lavice.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Agresor 1

- Jsi agresor č. 1. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Jdi k lavici ve druhé řadě a spolužákovi na místě č. 1 shod' na zem pomůcky na hodinu. Se slovy „asi vítr“.
- Napiš něco hanlivého, nebo posměšného na tabuli o spolužákovi z místa č. 1.
- Zabraň spolužákovi č. 1, aby smazal tabuli (nesmíš použít fyzické násilí).

- Vytvoř se spolužáky hlouček okolo spolužáka č. 1 a naznačuj jeho fyzické napadení.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Agresor 2

- Jsi agresor č. 2. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Jdi k lavici v první řadě k místu č. 2 a vezmi spolužákovi lahev s vodou a začni si s ní kopat.
- Přidej se ke spolužákovi, který napíše něco hanlivého na tabuli o spolužákovi č. 1, a přikresli k tomu zesměšňující obrázek (zesměšňujícího kvůli brýlím).
- Zabraň spolužákovi č. 1, aby smazal tabuli (nesmíš použít fyzické násilí) a přitom na něj pokřikuj, že to stejně nemůže s těma „půllitrama“ na nose ani přečíst.
- Vytvoř se spolužáky hlouček okolo spolužáka č. 1 a naznačuj jeho fyzické napadení.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Agresor 3

- Jsi agresor č. 3. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Přidej se ke spolužákovi a začni si s ním kopat s lahví s vodou.
- Až spolužáci napíší a nekreslí něco hanlivého o spolužákovi č. 1, vezmi s lavice připravený plastový mobil a dělej, jako že jsi to vyfotil.
- Začni s mobilem poskakovat a vysmívej se spolužákovi č. 1, že to pošleš na FB.
- Vytvoř se spolužáky hlouček okolo spolužáka č. 1 a naznačuj jeho fyzické napadení.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Pozorovatel 1

- Jsi pozorovatel č. 1. Jsi pozorovat, který je na straně agresorů, protože si myslí, že je to legrace, sám nebudeš na nikoho útočit, jen se můžeš smát,

nebo posmívat. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.

- Posad' se do lavice vedle spolužáka č. 1, na místo označené č. 3.
- Zasměj se, až řekne spolužák „asi vítr“.
- Stále si myslíš, že je to legrace a tak se budeš smát, až uvidíš, že spolužák se snaží získat mobil.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Pozorovatel 2

- Jsi pozorovatel č. 2. Jsi pozorovat, který se bojí, aby agresoři neobrátili pozornost na něj. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Posad' se do lavice, vedle spolužáka co sedí na místě č. 2, na místo označené 4.
- Spolužákovi vedle sebe řekni, ať na tu vodu kašle, že až je to přestane bavit, tak mu jí vrátí.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Pozorovatel 3

- Jsi pozorovatel č. 3. Jsi pozorovatel, který se nebojí a je mu nepříjemné, když spolužákům ubližují, zakročíš proti tomu. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Postav se k oknu na místo označené č. 5.
- Až uvidíš, spolužáky kopat si s vodou, řekni, spolužákovi vedle sebe, že se ti nelíbí, že sebrali spolužákovi lahev a koupou si s ní.
- Nelíbí se ti, že ubližují spolužákům, rozhodni se, co uděláš, jestli to začneš řešit sám, nebo požádáš o pomoc buď třídního učitele, nebo výchovného poradce.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Pozorovatel 4

- Jsi pozorovatel č. 4. Jsi pozorovat, který se bojí, aby agresoři neobrátili pozornost na něj. Nesmíš fyzicky ublížit! Pokud ti hra bude už moc nepříjemná, použij k zastavení hry slovo „STOP“.
- Postav se k oknu na místo označené 6.
- Až ti spolužák řekne, že se mu nelíbí, že si kopou se spolužákovou vodou, odpověz mu, že je to blbé, že mu sebrali vodu, ale že se do toho radši nebudeš míchat, protože, pak by se to mohlo obrátit proti tobě.
- Pokračuj dál ve své roli, podle svého uvážení.

Příloha 2: Dotazník

Dotazník

Milí žáci,

prosím Vás o odpovědi na následující otázky. Informace poslouží pouze pro účely mé bakalářské práce. Dotazník je anonymní. U některých otázek je výběr z více správných odpovědí.

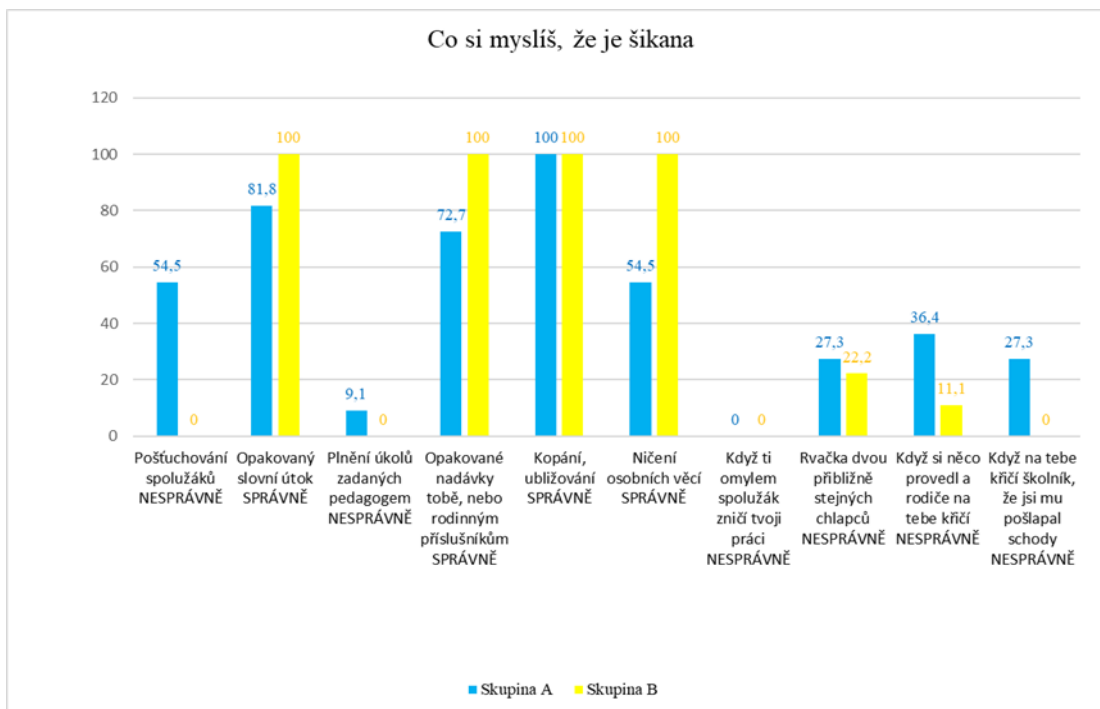
Děkuji za Váš čas.

- 1) Uveď své pohlaví.
 - a) Chlapec
 - b) Děvče
- 2) Byl/a jsi někdy svědkem, nebo účastníkem šikany?
 - a) Ano
 - b) Ne
- 3) Pokud jsi na předchozí otázku odpověděl/a ano, uveď, v jaké pozici jsi byl/a. Na tuto otázku můžeš zvolit více odpovědí.
 - a) Oběť
 - b) Agresor
 - c) Svědek (pozorovatel)
- 4) Jakým způsobem šikana probíhala a jak byla řešena? Rozepiš se:
.....
.....
- 5) Co si myslíš, že je šikana? Z následujících možností vyber ty, které považuješ za šikanu. Na tuto otázku, můžeš zvolit více správných odpovědí.
 - a) Pošťuchování spolužáků.
 - b) Opakovaný slovní útok.
 - c) Plnění úkolů zadaných pedagogem.
 - d) Opakované nadávky tobě, nebo rodinným příslušníkům.
 - e) Kopání, ubližování.
 - f) Ničení osobních věcí.
 - g) Když ti omylem spolužák zničí moji práci.

- h) Rvačka dvou přibližně stejných chlapců.
 - i) Když si něco provedl a rodiče na tebe křičí.
 - j) Když na tebe křičí školník, že jsi mu pošlapal schody.
- 6) Co bys udělal/a, kdybys zjistil/a, viděl/a, že někdo ubližuje spolužákovi? Na tuto otázku, můžeš zvolit více správných odpovědí.
- a) Radši bych se do toho nemíchal, protože by se to mohlo obrátit proti mně.
 - b) Řekl bych to třídnímu učiteli.
 - c) Rovnou bych to vyřešil.
 - d) Napsal bych to anonymně a vhodil do schránky důvěry.
 - e) Řekl bych to doma rodičům.
 - f) Jiné:
- 7) Co můžeš udělat, kdyby někdo ubližoval tobě? Na tuto otázku, můžeš zvolit více správných odpovědí.
- a) Vyřeším si to sám.
 - b) Využiji schránku důvěry.
 - c) Svěřím se dospělému.
 - d) Budu ubližovat někomu dalšímu, aby bylo vidět, že se nebojím.
 - e) Pokusím se uplatit toho, kdo mi ubližuje, tím, že mu budu pomáhat s úkoly.
 - f) Svěřím se rodičům.
- 8) Na koho se můžeš obrátit, kdyby někdo ubližoval tobě, nebo spolužákovi? Na tuto otázku, můžeš zvolit více správných odpovědí.
- a) Navštívit občanské sdružení Bílý kruh bezpečí.
 - b) Využít Linku důvěry.
 - c) Zavolat Rychlou záchrannou službu.
 - d) Oznámit to na Policii České republiky.
 - e) Zavolat do pečovatelské služby.
 - f) Oznámit to rodičům agresora.

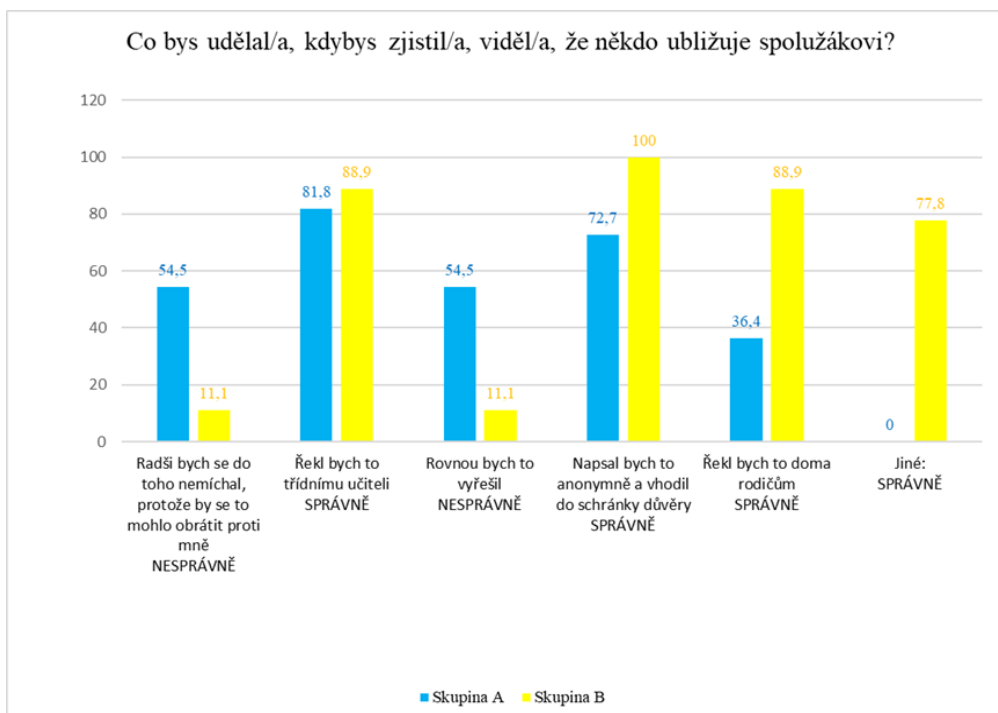
Příloha 3: Výsledky dotazníkového šetření ve formě grafů vyjádřené v %

Graf 1: „Co si myslíš, že je šikana?“



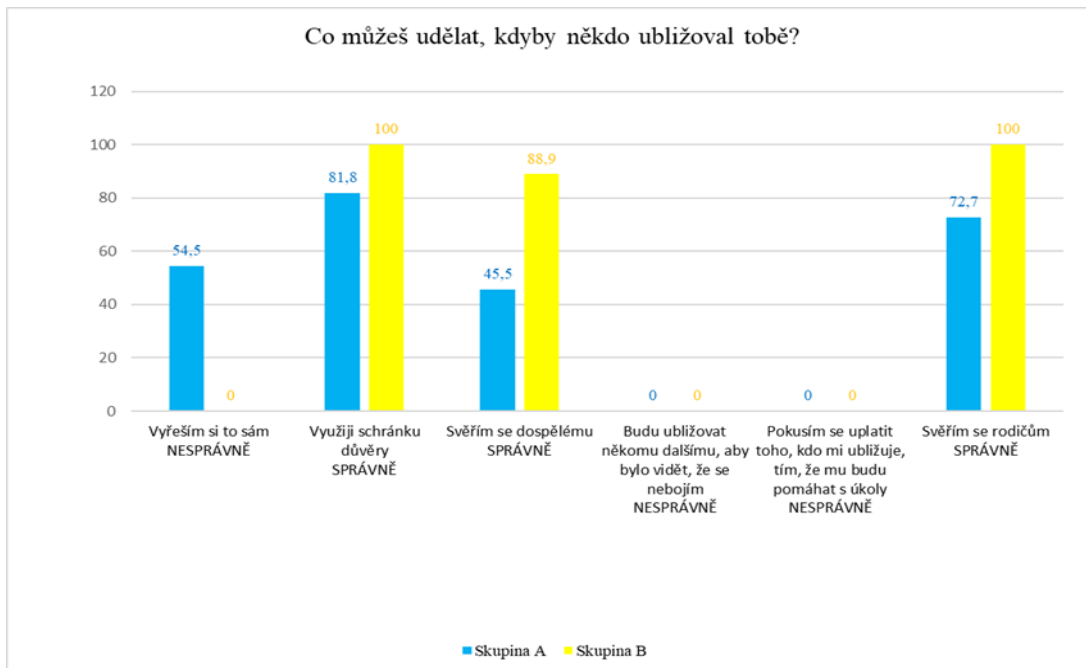
Zdroj: vlastní šetření

Graf 2: „Co bys udělal/a, kdybys zjistil/a, viděl/a, že někdo ubližuje spolužákovi?“



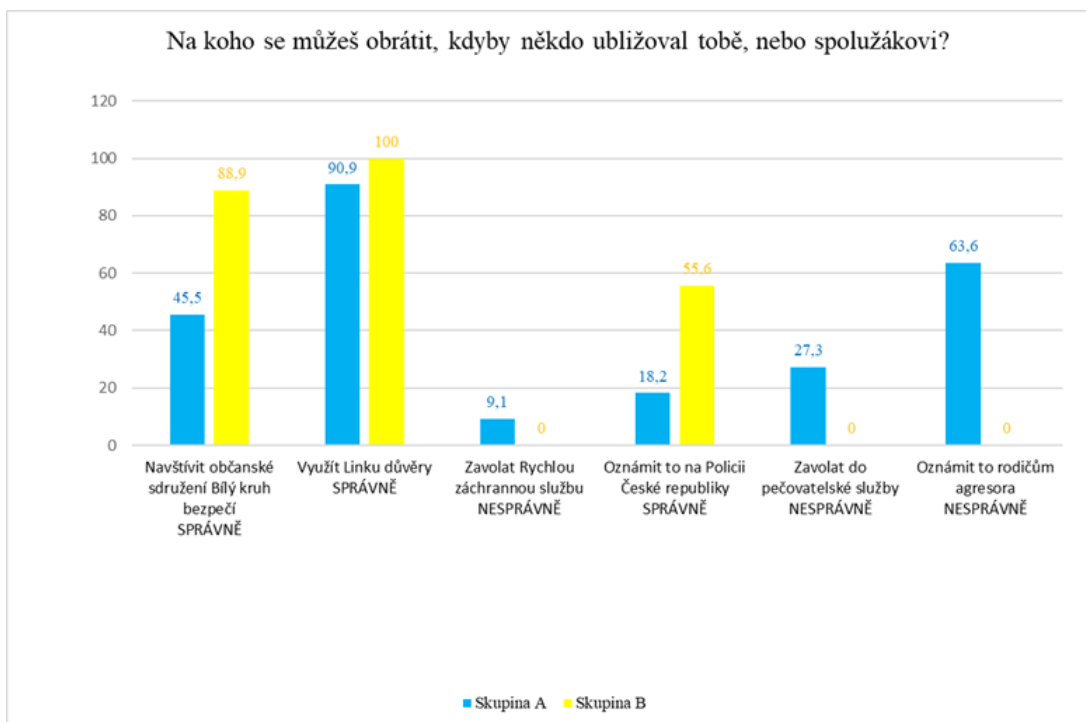
Zdroj: vlastní šetření

Graf 3: Co můžeš udělat, kdyby někdo ubližoval tobě



Zdroj: vlastní šetření

Graf 4: Na koho se můžeš obrátit, kdyby někdo ubližoval tobě, nebo spolužákovi



Zdroj: vlastní šetření