



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Iva Čapounová
Název práce: To je SÍLA (aneb zábavná fyzika pro 1. stupeň ZŠ)
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 114 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 43 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila aktuální téma. Při zpracování postupovala metodicky, zvolila vhodná teoretická východiska.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část tvoří adekvátní základ praktické části. Připomínky mám spíše formálního charakteru (název kapitoly 1 v kontextu ostatních teoretických kapitol, kapitola 3 v rozsahu 1 strany,	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část je zpracována velmi podrobně a je vidět autorčino zaujetí tématem DP. Nechybí reflexe jednotlivých činností včetně komentářů. Drobnou připomínku mám k pracovním listům, kde by bylo vhodnější bezpatkové písmo a místy kvalitnější obrázky.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce tvoří velmi kvalitní metodický materiál reflektovaný v pedagogické praxi.

Další náměty k obhajobě:

1. Které učebnice (od kterého nakladatelství) byste doporučila pro výuku přírodovědy či prvouky?

V rámci DP jste zpracovávala 6 témat. Které bylo pro žáky nejobtížnější a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 08. 2016