



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Ivana Teslíková
Název práce: školní zralost pohledem rodičů
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka se ve své diplomové práci zabývá tématem školní zralosti dětí na počátku zahájení školní docházky a pohledem jejich rodičů na tuto problematiku. Klade si za cíl porovnat výsledky práce žáků v testu předškolní zralosti s názory jejich rodičů. Téma práce považuji za aktuální a přínosné.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Teoretická část práce vymezuje pojmy školní zralost a připravenost, popisuje posuzované oblasti a charakteristiku vývojového období mladšího školního věku. Pozornost věnuje vlivu zahájení školní docházky na rodinu. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a tvoří dobré východisko pro praktickou část.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
V empirické části práce si autorka stanovila za cíl zjistit, zda mají rodiče reálnou představu o schopnostech a dovednostech svého dítěte. Pro získání potřebných údajů autorka využila testu Pedagogické diagnostiky školní zralosti iSopi, dále pak rodičovského dotazníku vytvořeného v souladu s diagnostikou - sledujícího stejné kognitivní oblasti jen z úhlu pohledu rodiče.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V úvodu stanovený cíl práce se autorce podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práci. Objevují se pouze drobné formální nedostatky. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Co vás při tvorbě práce nejvíce překvapilo?
2. V čem spočívá hlavní přínos zjištění představy rodičů o dovednostech dítěte pro pedagoga?
3. Jaké byly (by podle vás byly) reakce rodičů v okamžiku, kdy zjistili, že jejich dítě nedosahuje jimi očekávané úrovně schopností a dovedností?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 04. 2022