



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Petra Pohlová
Název práce: Badatelsky orientovaná výuka v učebnicích pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 94 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 99 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Diplomová práce Petry Pohlové je zaměřena na obsahovou analýzu učebnic z hlediska využití badatelsky orientované výuky. Předložená práce je čtivá, logicky uspořádaná, metodologicky dobře ukotvená. V textu se objevují dílčí nedostatky, které jsou popsány dále. Práce jako celek splňuje stanovené standardy pro kvalitu diplomových prací.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorce se v teoretické části podařilo precizně popsat podstatu badatelsky orientované výuky, včetně základních principů a vymezení rolí učitele a žáka. K tomuto využila odpovídající množství relevantní odborné literatury. Jelikož se ale diplomová práce věnuje analýze učebnic, uvítal bych i teoretické vymezení této problematiky.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Metodologie práce je popsána přehledně a srozumitelně. Oceňuji jasně stanovená kritéria hodnocení. Uvítal bych však odkaz na odborné zdroje, ze kterých autorka při formulaci těchto kritérií vycházela, případně ve kterých se inspirovala. Analýzy vychází ze stanovených kritérií, vhodné byla ale také bylo alespoň krátké slovní zdůvodnění zařazení učebnic do kategorií. Shrnutí zjištění následuje po každém analyzovaném ročníku, což přispívá ke komplexnosti informací. Jedná se však více méně o popis hodnot v tabulkách. Kapitola Diskuse není skutečnou diskusí ale shrnutím, ovšem dobře zpracovaným.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná práce poskytuje v teoretické části dobrý přehled o tématu Badatelsky orientovaná výuka. Vlastní analýza tématu v učebnicích je provedena velmi dobře. Přes některé dílčí výtky uvedené výše se jedná o komplexní, logicky strukturovanou a odborně dobře zpracovanou diplomovou práci. Na základě výše uvedeného ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Na základě jakých odborných zdrojů jste stanovovala kritéria hodnocení učebnic?
- Jaké místo zaujímá BOV v současné škole, je její zastoupení odpovídající nebo byste si uměla představit větší využití?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 31. 03. 2021