

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Markéta Georgieva

Název práce: Preventivní činnost sociálního pedagoga zaměřená na poruchy příjmu potravy

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Poruchy příjmu potravy patří v současnosti k tématům vysoce aktuálním. Jedná se o rizikový jev, který je předmětem zájmu mnoha profesí i laické veřejnosti. Autorka se v souladu se studovaným oborem rozhodla téma uchopit z pohledu sociálních pedagogů a hledala zejména možnosti prevence.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 90 stran a je doplněna jednou přílohou. Text je členěn do čtyř hlavních kapitol. První kapitola představuje jednotlivé typy poruch příjmu potravy. Následující kapitola řeší příčiny a možnosti řešení poruch příjmu potravy. Z hlediska cíle práce je stěžejní třetí kapitola, která popisuje preventivní činnosti sociálních pedagogů. Poslední kapitola prezentuje provedené empirické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: většinou odpovídá požadavkům.

Použitá literatura a citace v textu: Použité zdroje jsou aktuální. Bibliografické citace i způsob odkazování na zdroje jsou v souladu s citační normou ISO 690.

Formální stránka práce: většinou odpovídá požadavkům, ale objevují se drobné nepřesnosti (např. na str. 18 věta začíná závorkou, kde je příjmení citované autorky Minaříkové, jinde chybějí mezery před závorkami).

Praktická část: V praktické části je cílem zjistit, jakou roli hrají osobnostní a profesní kompetence pedagogů v možnostech prevence a řešení poruch příjmu potravy. Pro sběr dat byly provedeny rozhovory s jedenácti respondenty ve věku 12-17 let. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím vytvořených kategorií a komentovány.

Úroveň práce a její přínos: Na problém poruch příjmu potravy je třeba nahlížet komplexně a multidisciplinárně. Nejedná se pouze o problém medicínský. Jak autorka popsala v praktické

části práce, příčiny tohoto rizikového chování často vznikají v nejbližším sociálním prostředí dospívajících. Proto je třeba zaměřit se v prevenci na posilování dovedností, které spadají do prevence nespecifické.

Téma poruch příjmu potravy je široké, proto bylo při tvorbě práce náročné najít cestu, která z řady souvislostí vybere ty, které se vztahují k oboru autorky. Praktická část práce se zabývá otázkami, které zčásti směřují obecněji do oblasti nespecifické prevence, ale nakonec se podařilo v komentářích jednotlivá zjištění propojit s tématem práce. Autorka přistupovala k tvorbě práce s vnitřním zaujetím pro dané téma, v problematice se dobře orientovala a prokázala, že s oporou o odbornou literaturu dokáže dané téma zpracovat teoreticky i prakticky. Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Které faktory jsou podle názoru autorky rozhodující pro vznik poruch příjmu potravy?
2. Jaké jsou možnosti školy v rozvíjení zdravého sebepojetí dětí? Jaká je realita (viz výsledky šetření)?
3. Jak byla řešena etika výzkumu?

Výsledné hodnocení:

Datum: 12. srpna 2020

.....
Podpis vedoucího práce