



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Marie Sabina Lamačová  
Název práce: Role otce v rodině  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce se věnuje aktuálnímu, přesto spíše opomíjenému tématu role otce při naplňování potřeb dítěte předškolního věku. Diplomantka nastudovala problematiku a v první části práce předestřela poznatky, které mají k tématu těsnou vazbu. Jsou zpracovány relevantní zdroje, dobře podloženy literaturou, prezentace má však převážně deklarativní charakter, uvítala bych větší vzájemnou provázanost faktů mezi sebou i s plánovaným výzkumem. Vlastní výzkumná studie má podobu klasického dotazníkového šetření, se všemi jeho přednostmi a nedostatky, které shledáváme u prvouživatelů. Oceňuji pokus o operacionalizaci proměnných (jako vedoucí mohu stvrdit snahu držet se cíle, precizovat proměnné, zajistit jejich měřitelnost a snahu neoddálit se od původně stanovených cílů, jakkoli k tomu dotazníkové šetření často "svádí"). Výtěžnost dat odpovídá zpracování - byla získána data, která umožňují zodpovědět stanovené otázky/hypotézy. Kvituji pojmenování limit studie a smysluplné podněty pro případný další výzkum. Podněty pro obhajobu: v závěru shrnujete, že naše data potvrzují koncept moderního angažovaného otce - do jaké míry jde podle Vás o obecný fenomén a do jaké spíše o charakteristiku vzorku ("nemoderní neangažovaní" otcové se studie jen nezúčastnili? Jaké podněty z Vašich zajímavých poznatků plynou případně pro praxi učitelství v mateřské škole?

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 08. 2022