

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Barbora Níčová

Název práce: Analýza předpokladů cestovního ruchu v Leningradské oblasti a Petrohradu

Autor posudku: David Chaloupský

Cíl práce: „Cílem této bakalářské práce je analyzovat předpoklady cestovního ruchu v Leningradské oblasti a městě Petrohradu a na základě toho navrhnout nový produkt v podobě zcela nového programu zájezdu do zkoumaných oblastí, a to pro cílovou skupinu mladých aktivních jedinců do 30 let.“ (str. 4)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky. Avizovaná shoda 12 % se týká řádně uvedených citací.

Dílní připomínky a náměty:

Oceňuji pečlivě provedenou analýzu regionalizace Ruské federace a geografické vymezení oblasti zájmu autorky.

Rovněž oceňuji systematickou práci dle předem stanovené metodiky a schopnost autorky vyrovnat se se situací, kdy byl její pobyt v Rusku znemožněn.

Výsledný návrh zájezdu pro cílovou skupinu do 30 let je dost maximalistický vzhledem k délce trvání. Na druhou stranu, ale dává možnost si z něho případně vybrat to, co daného zájemce uspokojí.

Ocenil bych ještě alespoň hrubou kalkulaci zájezdu, přestože to nebylo cílem ani úkolem práce.

Drobná připomínka: Autorka uvádí na str. 39 NP „Ladošské škery“. Jedná se však o geologický pojem „šéry“. Ten je pak v souladu s tzv. „šerovým pobřežím“, které je pro tento park příznačné.

Polemizoval bych s tvrzením o vodopádu Kivač jako o 3. největším vodopádu Evropy. (str. 47)

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka projevila nevšední schopnost zpracovat klíčové pojmy v teoretické části i schopnost systematicky pracovat dle předem připravené metodiky při sběru informací. Práce je pečlivě zpracovaná a rozšiřuje povědomí o potenciálu cestovního ruchu ve vybraném regionu. Praktický přínos práce vidím i pro studenty cestovního ruchu a studenty cestující na studijní pobyt do Petrohradu. Cíle a úkoly práce byly splněny.

Otázky k obhajobě:

Jaká je zhruba kalkulace navrhovaného zájezdu?

Jakou konkrétní sportovní outdoorovou aktivitu by si autorka určitě ze svého navrhovaného zájezdu vybrala?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 5. ledna 2022

podpis