



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Michaela Čápová
Název práce: Problémové chování dítěte v mateřské škole
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 48 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Bakalářská práce se zabývá problémovým chováním dítěte v mateřské škole. Oceňuji zpracovávání teoretické části, které je koncipováno do sedmi kapitol, přičemž 7. kapitola se věnuje zmapování současného stavu v dané problematice. Zde by byla jistě větším přínosem prezentace výsledků nějakého odborného tuzemského výzkumu, než jen čerpání z bakalářských prací, i když i tak to autorce dobře posloužilo k orientaci v problematice.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 -----
Shnutí zjištění:	2 -----
Diskuse výsledků:	2 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 -----

Autorka ve výzkumném šetření definovala cíl výzkumu, stanovila výzkumné otázky a použila odpovídající metodu zkoumání. Téma považuji za velmi zajímavé a jistě přínosné, avšak zde se jednalo spíše jen o povrchnější "nahlédnutí" do dané problematiky, která by jistě zasloužila hlubší zkoumání. Výzkumné šetření bylo realizováno ve dvou třídách MŠ a jen krátce (není jasné, od jakého/do jakého času pozorování přesně probíhalo), přičemž z takto pojatého šetření nelze přinést relevantní výsledky. Nicméně z práce je patrná snaha autorky o správné metodologické zpracování.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak z pozice učitelky nejefektivněji předcházet problémovému chování dětí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 08. 2023