



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: Fekarová Tereza

Studium: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Historie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: Rozvoj basketbalových dovedností v tréninku mládeže

Vedoucí práce: doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je návrh tréninkových jednotek vhodných pro kategorie U15 a U17. Cílem tréninkových jednotek bude všestranný rozvoj pohybových schopností a vybraných basketbalových dovedností.

Zaměření práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce: 72 stran

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	20	16
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	20	18
Zpracování výsledků	15	10
Závěry a diskuze	15	8
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	7
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	8
Celkem	100	77

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci: Autorka zvolila vhodnou strukturu práce, *Syntézu teoretických poznatků* považuji pro tento typ práce za přijatelnou. Počet pramenů je pro BP dostatečný, autorka se snaží pracovat především s novější literaturou, i když se objevují i prameny staršího data. Oceňuji, že se autorka nevyhýbá ani zahraničním zdrojům, ze kterých čerpala potřebné informace. Jazyková stránka je většinou v pořádku (v některých částech má autorka nenápadnou tendenci sklouzávat od vědeckého stylu k populárnímu stylu, často až slangu), stejně jako používání zavedené citační normy (v tomto případě APA 5): závažné nedostatky nevidím ani v úpravě práce, ani v citacích, ani v seznamu literatury. K formulaci *Cíle práce* a *Metodiky práce* nemám vážnější výhrady.

Co se týče praktické části, výběr cvičení a jejich obsah odpovídá zvolené věkové skupině. Pokud má být praktická část jakýmsi "průvodcem", pomůckou pro trenéra, doporučil bych zvolit přehlednější formu s doplněním dalších potřebných informací: např. tabulkovou formu podobnou přípravě na vyučovací jednotku ve školní TV. Tato forma je podstatně přehlednější a praktičtější pro okamžité použití v praxi. V *Diskusi* mi chybí informace o zdrojích, které se zaměřují na problematiku tréninku basketbalové mládeže, resp. práce, které obsahují podobný tréninkový plán. Porovnání rozdílů těchto plánů s plánem autorky a následná diskuse o případných odlišnostech a jejich důvodech by byla jistě přínosná.

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněný

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

Doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.

V Hradci Králové dne 1. 6. 2023