



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Iveta Henselová
Název práce: Multikulturní výchova a možnosti její realizace v primárním vzdělávání
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mg. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 118 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Předkládaná diplomová práce se věnuje tématu multikulturní výchovy, přičemž cílem je na základě výsledků kvalitativního šetření navrhnout, zrealizovat a zreflektovat projekt na multikulturní tematiku. V šesti kapitolách teoretické části se diplomantka věnuje stěžejním tématům, které dávají základ k dané problematice. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny (40 zdrojů), které jsou správně citovány.</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Na teoretickou část práce navazuje kvalitativní šetření, jehož cílem bylo pomocí polostrukturovaných rozhovorů s učiteli vybraných základních škol zjistit zkušenosti respondentů s výukou multikulturní výuky. Výzkumné šetření je adekvátně strukturováno a výsledky posloužily k sestavení návrhu týdenního projektu s žáky 4. a 5. ročníku. V návrhu projektu je využit třífázový model učení, jednotlivé dny jsou podrobně popsány a jejich realizace reflektována.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce díky svému komplexnímu a odbornému zpracování podává ucelený obraz problematiky multikulturní výchovy v primárním vzdělávání. Diplomovou práci považuji za přínosnou především jako inspiraci pro ostatní školy a učitele, kteří považují multikulturní výchovu v současném světě za aktuální a v mnoha směrech přínosnou. Studentka při zpracovávání prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vy sama (na základě realizovaného projektu) spatřujete největší přínos multikulturní tematiky pro rozvoj osobností žáků?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 12. 2022